



黔东南民族职业技术学院
QIANDONGNAN NATIONALITIES POLYTECHNIC

2021 级园艺技术专业人才培养方案 (高职)

专业代码：410105

系部名称	生物与环境工程系
教研室	园艺技术
执笔人	付燕
系部审核人	
时间	2021. 07. 01

一、专业名称及代码

园艺技术（410105）

二、入学要求

一般为高中阶段教育毕业生、中职毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

一般为3年，特殊原因最长可延长至5年。

四、职业面向

表1 专业职业面向分析表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技 能等级证书举例
农林牧渔大类 (41)	农业类 (4101)	农业(01) 林业(02) 农、林、牧、 渔服务业 (05) 科技交流和 推广服务业 (77) 专业技术服 务业(76)	园艺技术人员 (20304) 农业生产服务人 员(50501) 农业技术指导人 员(20302) 林业工程技术人 员(20220)	果树栽培、育 (制)种、良种繁 育、商品化生产、 病虫害防治、产 品贮藏加工及应 用性科技试验、 农业技术开发与 推广	花卉园艺师； 蔬菜园艺工； 果树园艺工； 菌类园艺工； 农艺工； 植保工； 农业技术推广人员

五、培养目标和规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应大园艺发展需求，能服务园艺产业转型升级，实现园艺产业园区化、生态化、标准化发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德、创新意识、工匠精神和人文素质，掌握园艺植物生产、管理、经营等知识和技术技能，面向园艺产品生产、管理、经营和服务领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。爱岗敬业、诚实守信，热爱农业，服务三农，具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（3）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有一定的审美和人文素养，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，形成 1-2 项艺术特长或爱好，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握园艺植物生物学特性和生态学习性、园艺植物生长环境（土壤、肥料、气候等）等知识。

（4）掌握园艺植物有害生物发生规律及防治检疫的基本知识。

（5）掌握园艺植物（果树、蔬菜、花卉）和油茶、茶叶、中药材等特色植物栽培管理的基本知识。

（6）掌握园艺产品的贮藏加工基本知识。

- (7) 掌握插花艺术与盆景制作等相关知识。
- (8) 了解农业政策法规。
- (9) 了解园艺产业转型升级的休闲观光农业等新业态。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习和解决问题的能力；具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力及良好的团队合作能力；具备制订生产计划和撰写工作总结的能力。

(3) 具备本地区常见园艺植物栽培管理及相关园艺产品贮藏加工的能力。

(4) 具备本地区常见园艺植物常见病虫害的诊断和防治能力。

(5) 具备新技术推广应用的组织和实施基本能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）典型工作任务及职业能力分析

表 2 典型工作任务职业行动及内容描述表

职业岗位	典型工作任务（岗位）	行动领域（能力）	学习领域（课程）
园艺技术人员	园艺植物生产工	园艺植物（果树、蔬菜、花卉）栽培、育（制）种、良种繁育	果树生产技术、蔬菜生产技术、花卉生产技术
植保员	病虫害防治员	果树、蔬菜、花卉病虫害防治	园艺植物病虫害防治
组培工作人员	培养基配制工、接种工	培养基配制、接种	园艺植物种苗生产、植物组织培养技术

（二）公共基础课程

按照中央宣传部、教育部、省教育厅的有关规定，结合“基于社会生活过程”的理念，以培养“积极参与社会生活，学会做人，增强可持续发展能力”为目标，开发制定。公共基础课程包括必修课程、限定选修课程及任意选修课。主要设置有以下课程：《思想

道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《贵州省情》《生态文明教育》《大学英语》《大学语文》《高等数学》《大学生心理健康教育》《体育与健康》《计算机信息技术》《大学生职业生涯规划与就业指导》《军事理论与军事训练》等。

1. 《思想道德与法治》

本课程总学时 54 学时，其中理论学时 36 学时，实践学时 18 学时，3 学分。

（1）教学目标

《思想道德与法治》课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的高校本专科学学生必修思想政治理论课。学习本课程，有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革开放的生力军；有助于大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做明大德、守公德、严私德的新时代青年；有助于大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，做一名具备优秀的思想道德素质和法治素养的大学生。

（2）教学内容

本课程是以马克思主义为指导，以人生观、价值观、道德观、法治观教育为主线，综合运用相关学科知识，依据大学生成长的基本规律，教育引导大学生加强自身思想道德与法律修养的一门公共必修课程。本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘

扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，使其成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

2. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

本课程总学时 72 学时，其中理论学时 54 学时，实践学时 18 学时，4 学分。

（1）教学目标

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》使大学生更加准确地掌握马克思主义中国化进程中所形成的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”，帮助学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力有所提升。

（2）教学内容

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程是高校本专科学生必修的一门思想政治理论课程。课程教学内容按照教材体系分为毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想三个部分。

根据 2020 年《中共中央宣传部、教育部关于新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的意见，在教学形式上采取课堂教学（线上教学）与实践教学相结合的方式。通过理论课学习，掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的科学体系和基本

内容以及中国特色社会主义建设的路线、方针、政策。帮助学生确立马克思主义和中国特色社会主义信念，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决实际问题的能力，增强大学生执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。

实践教学包括课堂开展互动演讲、辩论、唱红歌等方式，增进与国家社会的情感认同。校内实践主要是参观校史馆、了解我校发展历程，培育学生爱校如家的家国情怀；校外开展黔东南党史馆等红色文化资源基地，激发学生了解学习中国革命的发展历程的热情，开展当地红人物访谈等方式让学生与老红军近距离接触，弘扬中国革命精神，坚定马克思主义指导思想和共产主义理想，不忘初心牢记使命。

3. 《形势与政策》

《形势与政策》总学时为 32 学时，1 学分。分四个学期实施教学，其中每学期完成 8 学时。

(1) 教学目标：

《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是每个大学生的必修课程。帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

(2) 教学内容

《形势与政策》课是以教育部每半年发布的《形势与政策教学要点》为依据，结合省、州教育工委的统一要求和我院实际，每学期确定 4 个授课专题，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚

持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。专题讲课稿和课件由马列部和形势与政策教研室负责提供。《形势与政策》课其他专题以形势报告会形式实施，并根据国内外形势发展，确定相关内容，由党委宣传部负责安排实施。

4. 《贵州省情》

本课程总学时 18 学时，其中理论学时 16 学时，实践学时 2 学时，1 学分。

(1) 教学目标

该课程是在贵州省内高校开设的一门极具地方特色的思想政治理论课。让大学生掌握省情，认识国情、了解贵州的发展优势，围绕当代大学生关心的省情热点、疑点和发展难点等问题学习，可以提高学生的人文素养，激发学生“参政贵州”、“融入贵州”、建设的热情，增强对贵州文化的认同感和责任感、使命感，增强他们发展贵州的信心，为建设贵州提供不竭的动力。

(2) 教学内容

《贵州省情教程（第 6 版）》是中共贵州省委教育工作委员会、贵州省教育厅组织编写，清华大学出版社出版，列入贵州高校思想政治教育课程范畴的一门课。课程以“探究省情、振兴贵州”为主要思路，以专题模块的形式呈现，内容包括：脱贫攻坚的贵州实践、山川秀丽的自然生态、源远流长的发展历史、民族团结互助的社会生态、成就斐然的经济发展、欣欣向荣的民生事业、不断发展的社会主义民主政治。课程内容以博采众长、结构新颖、内容丰富、覆盖面广、数据翔实、可读性强为特点，突出现实性、科学性和前瞻性，提供认识贵州省情的基本概况、基本理论和方法。对帮助大

学生正确认识贵州，增强热爱贵州、建设贵州的热情和信念具有十分重要的现实意义。

5. 《生态文明教育》

《生态文明教育》课程属于省级地方必修课程，属于考查科目，共 16 学时，其中理论学时 6 学时，实践学时 10 学时，1 学分。

（1）教学目标

通过学习，引导学生尊重自然、顺应自然、热爱自然、保护自然，积极关注各种与生态环境相关的知识、议题与制度、措施，深刻理解人与大自然之间存在相互依存、相互促进、共处共融的关系，是命运共同体；帮助学生获得人与大自然和谐共生所需要的知识、方法，提高学生与大自然和谐相处的能力；帮助学生理解经济发展与生态保护的关系，培养学生的生态道德意识、生态忧患意识和生态责任意识；引导学生遵循绿色消费观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，使学生成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。

（2）教学内容

《生态文明教育读本》是我院大学（高职高专）阶段的参考教材。在大学（高职高专）阶段，侧重让学生理解人类历史发展、中国生态文明思想的演变和习近平生态文明思想的形成过程，认识和理解习近平生态文明思想的内涵；强调地球系统科学是生态文明建设的科学基石，通过学习生态文明系统概念，系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题及其解决方向，分析和认识作为可持续发展实践路径的各类生态产业；理解生态文明建设在中国国家战略布局中的地位，了解并支持国家与贵州层面在生态文明建设实践中采取的措施，以及高科技时代的个人实践在美丽中国建设中所能起到

的作用。

6. 《大学英语》

本课程为公共必修课，总学时 64 学时，其中理论 50 学时，实践 14 学时，4 学分。

（1）教学目标

通过学习，使学生掌握英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，即一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。学生应能够具备通过高等学校应用能力考试 A 级或 B 级的水平。

（2）教学内容

本课程主要内容分两个模块：基础模块——使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写、译的基本技能，培养学生能够借助词典翻译和阅读有关英语业务资料的综合运用能力，要求学生能够在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。专升本模块——是以高职升本科贵州省的考试大纲为蓝本，结合近年本省专升本考试的内容进行专项辅导。

（3）教学要求

在中等职业教育阶段 1800-1900 和普通高中教育阶段 1900-2000 个单词的基础上，使学生学会 500 个左右的单词和一定数量的短语，累计掌握 2300-2600 个单词；遵循“实用为主、够用为度”的原则，查缺补漏、夯实语法知识；掌握不同语篇的表意功能，提高理解语篇和选择恰当语篇表达意义的能力；掌握语用知识，能根据不同情景，进行得体、有效的交际。

7. 《大学语文》

本课程为公共必修课，总学时 48 学时，其中理论 40 学时，实践 8 学时，3 学分。

（1）教学目标

《大学语文》是一门为大学生“精神成人”提供坚实价值根基的课程。作为对大学生进行人文素养教育的基础课程，大学语文课程应能够引导学生在中学语文学习的基础上进一步拓宽视野、启蒙心智、健全人格，提高人文素养。同时帮助学生进一步贴近语言、文学，增强学生的阅读、表达和写作能力，为学生专升本提供必要的知识准备。

（2）教学内容

课程内容总的可分为基础篇和提高篇两个部分。

基础篇是基本汉语言能力，培养和提高学生汉语言文学方面的表达、阅读、理解、鉴赏、书写能力，本部分将在公共必修课《大学语文》课程中进行体现。

提高篇主要针对有意愿参加专升本考试的学生，所选篇目除了少数篇目外，大部分为中学语文未曾涉及的文章，根据贵州省专升本《大学语文》考试大纲要求设定内容。本部分内容将在《语文专升本辅导 1—3》课程中体现。

（3）教学要求

本课程重在提升学生的人文素养，通过增强学生的阅读能力，提升学生的写作水平，促进学生的口语交际能力，来培养学生深入文本的意识，增强高尚的审美观，提升辨别善恶美丑的认识水平和步入社会的适应能力。

8. 《高等数学》

本课程为公共必修课，总学时 48 学时，其中理论 40 学时，实践 8 学时，3 学分。

（1）教学目标

高等数学作为一门逻辑严密，系统完整的学科，在自然科学、工程技术、生命科学、社会科学、经济管理等众多方面中获得了十分广泛的应用。教学内容由浅入深、由易到难，循序渐进，既兼顾数学本身的系统性，又要贯彻理论联系实际的原则，强调应用性和实用性。逐步培养学生具有初步抽象概括问题的能力、一定的逻辑推理能力、比较熟练的运算能力以及自学能力，为学生专升本提供必要的知识准备。

（2）教学内容

本课程教学内容包括：函数、极限与连续，导数与微分，中值定理与导数的应用等。

（3）教学要求

以专业技能为背景，专升本考试为主线。帮助学生掌握一定的高数基础并学以致用，培养学生逻辑思维能力的同时加强计算能力的训练，为专升本考试奠定基础。

9. 《大学生心理健康教育》

本课程为公共必修课，总学时 32 学时，其中理论 16 学时，实践 16 学时，2 学分。

（1）课程目标

通过学习，帮助学生认识健康心理对成长成才的重要意义，指导大学生树立心理保健意识，认识心理活动的规律与自身个性特点，掌握心理健康知识和心理调适方法，学会化解心理困扰；引导他们拥有乐观向上、积极进取的人生态度，学会学习，培养创造性思维，

优化心理品质，开发心理潜能，促进全面成才。

教学方法以讲授法为主，讨论法为辅。作业三次，考核方式为考查。

（2）教学内容

本课程主要讲授大学生心理健康教育的基本理论和概念、心理健康的标准与意义、大学生的心理发展特征及自我心理调适的基本知识。自主学习环节，教师引导学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能，如环境适应技能、学习发展技能、人际交往技能、情绪管理技能、压力管理技能等。课外实践环节，引导学生了解自身的心理特点和性格特征，对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活方式。

（3）教学要求

要求学生了解心理健康基本知识，掌握基本的心理调适方法；通过该课程的实训模块，进一步增强学生的自信心和耐挫性，培养学生乐观积极的生活态度和顽强的意志品质，通过理论与实践的有机融合，达到培养学生良好心理素养的目的，从而为他们的全面发展提供良好的基础。

10. 《体育与健康》

本门课程为公共必修课，总学时 108 学时，其中理论 6 学时，实践 102 学时， 6 学分。

（1）课程目标

通过体育课程的教学，提高学生对体育运动的认识，掌握一项或多项自己较为喜欢运动项目的锻炼方法，养成自觉科学锻炼的习

惯，使之成为终身锻炼身体的习惯，并且能终身受益。培养学生顽强的意志品质，形成积极乐观的生活态度、良好的自我心理调节能力，增强自信心，提高情绪控制能力等。通过体育教学和体育活动培养学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

（2）课程内容

本课程分三学期进行教学，每学期 36 个学时，教学内容根据《全国普通高等院校体育教学指导纲要》的基本要求，并结合我院体育教师师资、场地、器材等实际情况进行设置。教学项目分别为：健身体育、选项体育、兴趣体育。

（3）课程要求

完成大学阶段的体质健康标准测试，并达到合格水平。掌握一项或多项体育项目的锻炼方法，为终身体育奠定基础。培养顽强拼搏、积极进取、交流顺畅、善于合作的人格品质，促进个性发展，形成规则意识，树立良好的体育道德观。

11. 《计算机信息技术》

本课程为公共限选课，总学时 32 学时，其中理论 4 学时，实践 28 学时，学分为 2 学分。

（1）课程目标

通过本课程的学习，使学生掌握在信息化社会中工作、学习和生活所必须具备的计算机基本知识与基本操作技能，系统地、正确地建立计算机相关概念和微型计算机的操作技术；熟练地掌握在网络环境下操作计算机及常用应用程序的使用方法；具备在网上获取和交流信息的能力，为今后进一步学习和掌握计算机知识和技术打下良好的基础。

（2）教学内容

本课程教学内容涵盖计算机的基础知识、操作系统基础、多媒体技术基础、计算机网络基础与 Internet 技术、文字处理、电子表格和演示文稿软件等。

（3）教学要求

通过文字录入强化训练，逐步提高文字录入速度，达到岗位技能要求。掌握 Internet 的基本知识与使用，了解计算机安全的基本知识，具有从互联网上获取信息资源的能力。掌握中文 Windows 的基本操作、文件管理方法。掌握文字处理软件 Word、电子表格软件 Excel 及文稿演示软件 PowerPoint 的使用方法，具有使用计算机处理常用文档的能力。

12. 《大学生职业生涯规划与就业指导》

是针对所有在校全日制专科学生开设的公共必修课程，适应高等学校毕业生就业制度改革的需要，按照国家教育部和贵州省教育厅关于开设就业指导课程的要求开设的，总学时 32 学时，其中理论学时 24 学时，实践学时 8 学时，学分 2 学分。

（1）教学目标

通过学习，帮助大学生正确地进行自我分析与评价，实现正确地自我认知，正确地认识社会对大学生的就业需求，树立正确的择业观念；根据自身特点和社会需求，形成不同的就业取向，进行初步的职业生涯规划。并以职业目标为导向，进行大学生生涯设计，使其在大学期间自觉、合理地进行自我塑造，培养求职择业应该具备的素质和能力，提高职业素养，增强就业竞争力，为就业做好充分准备。

（2）教学内容

本课程贯穿大学生整个大学生涯，对一至三年级大学生进行就业指导相关理论的教学和就业实践指导，采取课堂教学与课外实践相结合、集体传授与个性辅导相结合的方式，对学生进行全程就业指导。教学内容主要有专业思想与学习目的教育、自我认知教育及职业生涯规划、择业观教育、就业政策指导、就业信息准备及择业技能训练、就业材料的提交等。

（3）教学要求

本课程的学期成绩及总成绩均采用百分制计分法进行评定，成绩根据三次的考查的分数计算。课程成绩由三个学期成绩按照 3：3：4 的比例计算得出，课程成绩及格者方可得到本课程学分。前二学期的成绩由辅导员交各学院存档，最后一学期由辅导员计算出学生成绩、各学院汇总、交教务处。

13. 《劳动教育》

本门课程是面向全院所有专业开设的公共必修课，总学时 16 学时，其中理论 16 学时，1 学分。

（1）课程目标

通过学习，使学生正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（2）教学内容

本课程以普及劳动科学知识、提高劳动科学素养为眼点，把劳动

科学发展和劳动实践需求两个维度相结合,针对当代大学生特点,从劳动品德涵养、劳动情怀培育、专业技能习得、创新创业激励、职业素养提升劳动权益保护、劳动文化塑造、团队意识培养、未来劳动认知等多个维度出发,全面系统介绍劳动学科领域基本知识,引导新时代大学生坚定树立马克思主义劳动观,真正懂得劳动创造价值、劳动关乎幸福人生的道理。

(3) 教学要求

正确认识劳动的现象和本质,深化对劳动内涵的理解与认识,懂得马克思主义劳动观的立场、观点和方法,深刻领会贯穿其中的辩证唯物主义和历史唯物主义世界观与方法论,让学生从理论到实践、从历史到未来,完整学习与未来职业发展密切相关的通用劳动科学知识。配合劳动实践,让学生进一步加深对所学知识的理解,在实践中掌握一定劳动技能,提高动手能力,通过出力流汗,接受锻炼、磨练意志,感受劳动来的收获乐趣,形成尊重劳动、热爱劳动、珍劳动成果的真实情感。

14. 《军事理论》

本课程是普通高等学校学生的公共必修课程,教学时数 36 学时,记 2 学分。

(1) 课程目标:普通高等学校通过军事课教学,让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

(2) 教学内容

《军事理论》主要学习国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国防动员内涵、国防动员主、 国家安全形势、国

际战略形势、中国古代军事思想、当代中国军事思想、新军事革命、信息化战争、信息化作战平台。

（3）教学要求

该课程纳入普通高等学校人才培养体系，列入学校人才培养方案和教学计划，实行学分制管理，课程考核成绩记入学籍档案。

（三）专业（技能）课程

根据生产实际，结合我省产业发展规划，参照教育部高职高专教育园艺技术专业教学大纲标准制定。包括专业基础课程、专业技术课程和专业选修课程。其中核心课程为果树生产技术、蔬菜生产技术、花卉生产技术、园艺植物病虫害防治、林果苗木生产技术、园艺产品贮藏与加工。

1. 《植物及植物生理》

本课程为专业基础课程，总学时 64 学时，其中理论 34 学时，实践 30 学时，4 学分。

（1）课程目标

了解植物的分类、分科的基本知识，掌握植物的显微结构的细胞、组织基本构造和功能，了解根、茎、叶、花、果实的构造与功能；了解植物水分代谢、矿质代谢、光合作用、呼吸作用和逆境生理等。能识别常见植物、掌握植物生理常见指标及测定方法，为今后专业课程学习、知识拓展和技能提升打下良好的基础。

（2）教学内容

植物的分类、分科基本知识，种子植物外部形态的描述、植物的解剖结构的识别、常见植物的主要科识别、植物重要生理性状及测定技术、植物的生长发育及调控技术、植物的抗性提高技术等。

（3）教学要求

通过理实一体化教学，利用实训条件、布置任务开展项目教学，创设问题情景，启发学生自主思维，增加学生的能动性。利用图片、实物、植物标本、电子标本和查询系统开展教学，实行过程性考核与终结性考核相结合。

2. 《植物生长与环境》

本课程为专业基础课程，总学时 64 学时，其中理论 40 学时，实践 24 学时，4 学分。。

（1）课程目标

通过本课程的学习，使学生掌握植物生长环境的基础知识、基本理论、基本技术，了解植物生长、植物生产、环境条件与植物生长等之间的关系；具备一定的植物生长环境分析和环境创建与改造能力，为今后专业课程学习、知识拓展和技能提升打下良好的基础。

（2）教学内容

本课程教学内容为植物生长、植物生产、环境条件与植物生长等；主要知识点为：植物生长的土壤环境、光环境、水分环境、温度环境、营养环境、气候环境、生物环境等，主要技能为光、热、水、气、肥的评价与调控。

（3）教学要求

通过理实一体化教学，利用实训条件、布置任务开展项目教学。使学生利用植物水分、矿质代谢，光合作用，呼吸作用，逆境生理等相关知识解决生产中常见的基本问题；了解农业气象要素光、温、水、气及土壤环境的变化规律；了解环境因素与作物生长和生产的的关系；见习设施生产及环境调节；参观生态农业基地，建立生态农业、循环农业理念。

3. 《土壤与肥料》

本课程为专业基础课程，总学时 90 学时，其中理论 40 学时，实践 50 学时，5 学分。。

（1）课程目标

了解土壤和土壤肥力的定义，掌握土壤肥料在农业生产中的地位，土壤肥料当前面临的困境，明确认识和利用土壤肥料促进现代农业可持续发展的重要意义，为今后专业课程学习、知识拓展和技能提升打下良好的基础。

（2）教学内容

土壤的基础知识与改良措施，各种常见肥料的基本性质、特点与施用技术，有机肥料的生产，酵素肥的特点，植物的需肥规律与缺素症状诊断与处理，植物的施肥原理，配方施肥，施肥计划或施肥方案的制定等。

（3）教学要求

通过理实一体化教学，利用实训条件、布置任务开展项目教学，创设问题情景，启发学生自主思维，增加学生的能动性。了解本地区主要土壤类型、肥力状况及培肥改良措施；掌握常见化学肥料类型和及施用方法；了解水培、雾培原理；熟悉有机肥的种类和使用；掌握常见缺素症状及处理措施；了解配方施肥和无公害、绿色、有机农产品生产环节；形成用地养地理念，掌握循环农业与消除农业污染的基本方法。

4. 《园艺植物识别与应用》

本课程为专业基础课程，总学时 66 学时，其中理论 30 学时，实践 36 学时，4 学分。

（1）课程目标

通过野外植物采集与识别，常见果树、蔬菜、花卉和区域特色

植物识别，认识生产中常见的作物，了解它们的形态特征，栽培技术共性和生产基本技能。结合校内产业带建设建立生产项目开展实践性、生产性教学，培养学生理论与实践相结合的能力和创业意识，培养职业情怀和工匠精神。

（2）教学内容

野外植物采集与识别，常见果树、蔬菜、花卉和区域特色植物识别，生产中常见的作物认识及形态特征描述，归纳典型蔬菜、果树、花卉和区域特色植物栽培技术共性和生产基本技能；校内产业带生产项目开展实践性、生产性教学、成果展示等。

（3）教学要求

利用标本室实物标本和电子标本、校内野生植物、野外采集植物、校内产业带种植的果树、蔬菜、花卉和区域特色植物开展识别及形态特征描述，归纳典型蔬菜、果树、花卉和区域特色植物栽培技术共性和生产基本技能，在校内产业带以项目分小组分任务开展课内、课外教学和生产性劳动方式，培养学生理论与实践相结合的能力和创业意识，培养职业情怀和工匠精神。以生产过程教师考核、小组考核和成果展示评定成绩，安排集中实践教学 2 天。

5. 《农业政策法规与行政管理基础》

本课程为专业基础课程，总学时 36 学时，其中理论 26 学时，实践 10 学时，2 学分。

（1）课程目标

本课程为培养学生行业和产业眼光，培养学生的产业化思维和综合服务能力。通过学习了解农业生产不仅受到自然条件影响和制约，还要受到社会环境影响，其中受到政策和行政环境影响，为培养熟悉农业政策、下得去、用得着，能服务政府、服务产业、服务

企业的复合型人才打基础。

（2）教学内容

农业法、土地法、公司法，农业政策、惠农政策等的基础知识；农业部门机构组织与典型岗位工作；农业执法和行政案例与分析；贵州省农业发展规划，地区农业发展规划等。

（3）教学要求

以案例教学为主开展教学；建立模拟公司，掌握农业局、农机服务站机构设置与工作内容，开展讨论会，形成考察与总结报告。

6. 《园艺植物病虫害防治技术》

本课程为专业（技能）课程，总学时 126 学时，其中理论 54 学时，实践 72 学时，7 学分。

（1）课程目标

病虫害类型及识别，常见农药及使用，病虫害发生发展规律，病虫害防治原则；常见果、蔬病虫害防治，病虫害预测与预报，能够熟练识别本地区重要有害生物种类，学会科学使用农药和药械；有害生物标本采集、危害情况调查和除害处理；具备正确运用有害生物控制方面的技术标准的能力；了解无公害产、绿色、有机农产品生产过程及要求等。

（2）教学内容

病虫害形态特征与识别要点，有害生物标本采集；主要病虫害危害情况调查和除害处理；识别本地区重要有害生物种类，学会科学使用农药和药械；有害生物控制方面的技术标准；病虫害发生发展规律，病虫害防治原则；常见果、蔬病、花卉和特色植物虫害防治，病虫害预测与预报；无公害农产品、绿色和有机农产品生产过程及技术要点。

（3）教学要求

通过理实一体化教学，利用实训条件、布置任务开展项目教学，创设问题情景，启发学生自主思维，增加学生的能动性。具备常见病虫害识别能力、特别病虫害调查与分析、制定防控计划或方案、组织实施和操作。安排集中实训教学 1 周，实行过程性考核与终结性考核相结合，学生可参加农作物植保员证书考核。

7. 《园艺产品贮藏与加工》

本课程为专业（技能）课程，总学时 74 学时，其中理论 36 学时，实践 38 学时，4 学分。

（1）课程目标

通过学习，掌握园艺农产品的类别、特点，质量要求与保证，了解影响园艺农产品的因素，具备园艺产品采收、贮藏、保鲜，产品分级、包装、加工等相关知识与技能。

（2）教学内容

园艺农产品的类别、特点，质量要求与保证；影响园艺农产品的因素，园艺产品采收、贮藏、保鲜，产品分级、包装、加工等相关知识与技能。

（3）教学要求

通过理实一体化教学，利用实训条件、布置任务开展项目教学，创设问题情景，启发学生自主思维，增加学生的能动性。掌握园艺农产品的类别、特点，质量要求与保证相关知识，了解影响园艺农产品的因素，具备园艺产品采收、贮藏、保鲜，产品分级、包装、加工等相关知识与技能。能制定采收、贮藏、保鲜，产品分级、包装、加工的计划或方案、组织实施和操作。安排集中实训教学 1 天，实行过程性考核与终结性考核相结合。

8. 《林果苗木生产技术》

本课程为专业（技能）课程，总学时 36 学时，其中理论 18 学时，实践 18 学时，2 学分。

（1）课程目标

掌握常见木本果树、花卉、特色植物苗木生产知识与基本技能，了解生产服务、经营管理相关知识，掌握园地选择、整地、播种、扦插、嫁接、施肥、病虫害防治、修剪整形、苗木出圃、移栽定值、苗期管理等关键技术，了解当地主要林果种类的生物学特性、生长发育规律及高产优质、高效的栽培技术要点。

（2）教学内容

常见木本果树、花卉、特色植物苗木生产知识与基本技能；生产企业的生产服务、经营管理相关知识；园地选择、整地、播种、扦插、嫁接、施肥、病虫害防治、修剪整形、苗木出圃、移栽定值、苗期管理等关键技术；当地主要林果种类的生物学特性、生长发育规律及高产优质、高效的栽培技术要点。

（3）教学要求

掌握常见木本果树、花卉、特色植物苗木生产知识与基本技能；了解生产企业的生产服务、经营管理相关知识；掌握园地选择、整地、播种、扦插、嫁接、施肥、病虫害防治、修剪整形、苗木出圃、移栽定值、苗期管理等关键技术；了解当地主要林果种类的生物学特性、生长发育规律及高产优质、高效的栽培技术要点。

学生能制定常见果树、花卉、特色植物苗木的良种繁育、种子采收、苗木繁育、苗圃规划等的计划或方案并组织实施。利用校内产业带和校外基地，以课堂教学和课外实践教学完成项目、任务，实行过程性考核与终结性考核相结合。

9. 《果树生产技术》

本课程为专业（技能）课程，总学时 112 学时，其中理论 52 学时，实践 60 学时，7 学分。

（1）课程目标

了解果树分类的基本知识，掌握常见果树植物生物学特性、生长发育及其对生长环境的要求，掌握主要果树生产技术环节及常规技术要点，新技术应用与推广；了解生产服务、经营管理相关知识；能制定主要果树园地选择、整地、播种、扦插、嫁接、施肥、修剪整形、苗木出圃、移栽定值、苗期管理、土壤管理、树体管理、病虫害防治等关键技术的工作计划或生产方案并组织实施。具有果园建造与基地建设、当地主要果树生物学特性、病虫害防控基本知识，具备熟练的果树生产技术技能。

（2）教学内容

果树分类的基本知识，常见果树植物生物学特性、生长发育及其对生长环境的要求，主要果树生产技术环节及常规技术要点，新技术应用与推广；主要果树园地选择、整地、播种、扦插、嫁接、施肥、修剪整形、苗木出圃、移栽定值、苗期管理、土壤管理、树体管理、病虫害防治等关键技术的工作计划或生产方案制定及组织实施。

（3）教学要求

了解果树的分类的基本知识，掌握常见果树植物生物学特性、生长发育及其对生长环境的要求，掌握主要果树生产技术环节及常规技术要点，新技术应用与推广；了解生产服务、经营管理相关知识；能制定主要果树园地选择、整地、播种、扦插、嫁接、施肥、修剪整形、苗木出圃、移栽定值、苗期管理、土壤管理、树体管理、

病虫害防治等关键技术的工作计划或生产方案并组织实施。具有果园建造与基地建设、当地主要果树生物学特性、病虫害防控基本知识，具备熟练的果树生产技术技能。

10. 《蔬菜生产技术》

本课程为专业（技能）课程，总学时 112 学时，其中理论 52 学时，实践 60 学时，7 学分。

（1）课程目标

了解蔬菜分类的基本知识，掌握蔬菜生产的环境条件，蔬菜的生长与发育，蔬菜的生产环节，蔬菜种子与育苗，蔬菜田间管理；常见蔬菜类型的生物学特性、生产意义、生产方式及生产技术，新技术应用与推广；了解生产服务、经营管理相关知识；能认识与维修生产工具、设施设备与一般生产机械，能制定主要蔬菜生产工作计划或生产方案并组织实施，能制定无公害、绿色蔬菜生产技术规程等。

（2）教学内容

蔬菜分类的植物学、农业生物学分类，蔬菜生产的环境条件，蔬菜的生长与发育，蔬菜的生产环节；白菜类、根菜类、绿叶菜类、茄果类、瓜类、豆类、葱蒜类、薯芋类、水生蔬菜、多年生蔬菜、芽苗菜、杂类的生物学特性、生产意义、生产方式及生产技术，新技术应用与推广；蔬菜企业生产服务、经营管理相关知识；认识与维修生产工具、设施设备与一般生产机械，制定主要蔬菜生产工作计划或生产方案并组织实施，制定无公害、绿色蔬菜生产技术规程等。

（3）教学要求

了解蔬菜分类的基本知识，掌握蔬菜生产的环境条件，蔬菜的生长与发育，蔬菜的生产环节；常见蔬菜类型的生物学特性、生产意义、生产方式及生产技术，新技术应用与推广；了解生产服务、经营管

理相关知识；能认识与维修生产工具、设施设备与一般生产机械，能制定主要蔬菜生产工作计划或生产方案并组织实施，能制定无公害、绿色蔬菜生产技术规程等。安排课内课外教学，理实一体，小组模拟公司实施生产性、任务性教学，集中实训 6 天，学生可参加蔬菜园艺工技能证书考试，分过程性和终结性评价考核。

11. 《花卉生产技术》

本课程为专业（技能）课程，总学时 82 学时，其中理论 36 学时，实践 46 学时，5 学分。

（1）课程目标

根据花卉产业发展趋势，学生需掌握花卉园场建造与基地建设、花卉设施生产管理技术、当地主要花卉生物学特性、病虫害防控基本知识，具备熟练的花卉生产技术技能。

（2）教学内容

主要讲述花卉生产设施及环境调节、花卉育苗技术、盆花生产技术、鲜切花周年生产技术、花坛类花卉生产技术、水生花卉栽培技术和花圃经营等，以及选学内容花卉无土栽培技术、花卉引种与种子生产技术。根据花卉生产及应用生产的产前、产中、产后管理、咨询、资料整理和初步编制能力，生产计划制定，生产标准或规范的应用，新技术应用与推广，初步技术研究能力。

（3）教学要求

通过课堂教学和实训教学让学生了解花卉的生物学特性，制定生产计划，掌握各类花卉生产技术，掌握设施花卉生产管理技术。

12. 《特色植物生产》

本课程为专业（技能）课程的拓展课程，总学时 54 学时，其中

理论 34 学时，实践 20 学时，4 学分。

（1）课程目标

选择区域形成优势特色的茶叶、中药材、油茶、野生蔬菜、特色蔬菜等生产作为学习内容，了解其生产概况；以产业化的视角选择资讯实施项目教学，布置任务，学生了解生产环境、生产环节、生产技术、产品形态、品牌创建、产品加工与销售等产业链相关知识和技能。

（2）教学内容

特色植物的含义及生产意义；区域形成优势特色的茶叶（茶叶类型、茶树品种、茶园规划与建设、种苗生产、建园整地、定值、定型修剪、幼苗茶园管理、投产园管理、采摘与加工、茶文化与茶艺）、中药材（杜仲、天麻、太子参、白芨、黄精、钩藤、石斛、百香果、何首乌、百合、头花蓼等）生产概况、栽培技术，蓝莓、野生蔬菜、特色蔬菜（黄秋葵、薄荷、紫苏等）等栽培技术；特色植物生产环境、生产环节、生产技术、产品形态、品牌创建、产品加工与销售等；生产计划制定，GAP，SOP，企业管理等。

（3）教学要求

了解特色植物的含义及生产意义；了解茶叶、中药材、蓝莓、野生蔬菜产业现状；了解特色生产环境、生产环节、生产技术、产品形态、品牌创建、产品加工与销售；能制定生产计划，熟悉 GAP、SOP 制定程序，并相关标准指导生产，了解企业管理制度及企业文化等。

13. 《植物组织培养》

本课程为专业（技能）课程的拓展课程，总学时 48 学时，其中理论 24 学时，实践 24 学时，3 学分。

（1）课程目标

利用本校组织培养技术与栽培技术研究中心，通过理实一体化教学，掌握植物组织培养的基本知识、基本理论，熟练掌握组培技能，了解植物组培生产、管理、组培苗木销售；注重知识的应用性、实践性和针对性；培养组培方案设计、培养基制备、外植体处理与接种(无菌操作)、移栽驯化管理的能力；具备控制污染、褐化、玻璃化等不良现象发生的能力；素质目标：分析解决问题能力、自学能力、职业习惯养成、组织与合作能力、心理承受能力，适应能力。

（2）教学内容

植物组织培养的基本知识、基本理论，组培技能，植物组培生产、管理、组培苗木销售；注重知识的应用性、实践性和针对性；组培方案设计、培养基制备、外植体处理与接种(无菌操作)、移栽驯化管理；控制污染、褐化、玻璃化等不良现象发生的能力；素质目标：分析解决问题能力、自学能力、职业习惯养成、组织与合作能力、心理承受能力，适应能力。

（3）教学要求

利用本校组织培养技术与栽培技术研究中心，通过理实一体化教学，掌握植物组织培养的基本知识、基本理论，熟练掌握组培技能，了解植物组培生产、管理、组培苗木销售；注重知识的应用性、实践性和针对性；培养组培方案设计、培养基制备、外植体处理与接种(无菌操作)、移栽驯化管理的能力；具备控制污染、褐化、玻璃化等不良现象发生的能力；考核评价为理论和实操形式，将分析解决问题能力、自学能力、职业习惯养成、组织与合作能力、心理承受能力，适应能力列入考核项目中。

14. 《油茶生产技术》

本课程为专业（技能）课程的拓展课程，总学时 48 学时，其中理论 16 学时，实践 32 学时，3 学分。

（1）课程目标

本课程立足区域产业特色优势发展需求，由《特色植物生产课程》独立、丰富内容而设置，通过理实一体化教学，掌握油茶生产的基本知识、基本理论，了解油茶生产的意义，油茶生物学特性，油茶的适生环境，油茶种质资源与利用，当地主推品种等基础理论；熟练掌握种苗生产、园地建设、定值、幼苗期管理、丰产栽培相关技术技能。素质目标：分析解决问题能力、自学能力、职业习惯养成、组织与合作能力、心理承受能力，适应能力。

（2）教学内容

油茶生产的基本知识、基本理论，油茶生产的意义，油茶生物学特性，油茶的适生环境，油茶种质资源与利用，当地主推品种等基础理论；种苗生产、园地建设、定值、幼苗期管理、丰产栽培相关技术技能。分析解决问题能力、自学能力、职业习惯养成。

（3）教学要求

通过理实一体化教学，掌握油茶生产的基本知识、基本理论，了解油茶生产的意义，油茶生物学特性，油茶的适生环境，油茶种质资源与利用，当地主推品种等基础理论；熟练掌握种苗生产、园地建设、定值、幼苗期管理、丰产栽培相关技术技能。培养分析解决问题能力、自学能力、职业习惯养成、组织与合作能力、心理承受能力，适应能力。

15. 《插花艺术》

本课程为专业（技能）课程的拓展课程，总学时 36 学时，其中理论 16 学时，实践 20 学时，2 学分。

（1）课程目标

通过理实一体化教学，掌握插花的基本知识、基本理论，了解插花的生产生活意义，了解各种花语花意，能设计作品，根据客户需求，用花需求选择花材，修剪搭配，花篮选择和包装。素质目标：艺术审美和鉴赏能力，产品包装，花材处理及交流沟通能力。

（2）教学内容

插花的基本知识、基本理论，插花的生产生活意义，各种花语花意，作品设计，选择花材，修剪搭配，花篮选择和包装。素质目标：艺术审美和鉴赏，产品包装，花材处理及交流沟通。

（3）教学要求

通过理实一体化教学，掌握插花的基本知识、基本理论，了解插花的生产生活意义，了解各种花语花意，能设计作品，根据客户需求，用花需求选择花材，修剪搭配，花篮选择和包装。素质目标：艺术审美和鉴赏能力，产品包装，花材处理及交流沟通能力。

16. 《观光与休闲农业》

本课程为专业（技能）课程的选修课程，总学时 36 学时，其中理论 16 学时，实践 20 学时，2 学分。

（1）课程目标

观光、旅游、采摘等为主的休闲园艺、生态餐厅等。综合运用建筑学、园林学、设施园艺学、生态学等相关学科知识进行规划、设计和建设，以设施园艺调控技术、农艺栽培技术，形成以绿色景观植物为主，蔬、果、花等植物合理配置，结合假山、瀑布、小桥流水等园林景观，全方位立体展现绿色、优美、宜人环境。

（2）教学内容

观光休闲农业的特点，观光、旅游、采摘等为主的休闲园艺、

生态餐厅等。综合运用建筑学、园林学、设施园艺学、生态学等相关学科知识进行规划、设计和建设，设施园艺调控技术、农艺栽培技术，形成以绿色景观植物的应用；蔬、果、花等植物合理配置，结合假山、瀑布、小桥流水等园林景观，全方位立体展现绿色、优美、宜人环境。

（3）教学要求

通过观光休闲农业的特点，观光、旅游、采摘等为主的休闲园艺、生态餐厅等的认识比较系统了解大园艺发展的趋势。能综合运用建筑学、园林学、设施园艺学、生态学等相关学科知识进行规划、设计和建设，利用设施园艺调控技术、农艺栽培技术，形成以绿色景观植物的应用，实现农文旅模式；通过蔬、果、花等植物合理配置，结合假山、瀑布、小桥流水等园林景观，全方位立体展现绿色、优美、宜人环境。

17. 《园艺产品营销(含电商)》

本课程为专业（技能）课程的选修课程，总学时 36 学时，其中理论 20 学时，实践 16 学时，2 学分。

（1）课程目标

了解产品营销的基本理论、模式、平台。设计园艺产品营销方案，组织实施，开展评价，建立电商，组建快手网络销售等。

（2）教学内容

产品营销的基本理论、模式、平台。设计园艺产品营销方案，组织实施，开展评价，建立电商，组建快手网络销售等。

（3）教学要求

了解产品营销的基本理论、模式、平台。能设计园艺产品营销方案，组织实施，开展评价，建立电商，组建快手网络销售等。

18. 《食用菌生产技术》

本课程为专业（技能）课程的选修课程，总学时 48 学时，其中理论 24 学时，实践 24 学时，3 学分。

（1）课程目标

掌握食用菌的生物学特性、制种技术、栽培技术、产品加工技术等基础理论知识和实践技能。

（2）课程内容

主要介绍常见的食用菌的生物学特性、制种技术、栽培管理技术、产品加工技术等。

（3）课程要求

通过课堂集教学和实训教学，使掌握食用菌的制种、生产、病虫害防治等技术。

（四）课程结构分配

表 3 课程类型、性质、学时、学分

课程类型	课程性质	教学时数			占总学时百分比(%)	学分数
		总学时	其中			
			理论	实践		
公共基础课程	必修课程	592	386	206	22.48	34
	限定选修课程	128	52	76	4.86	8
	任意选修课程	32			1.21	2
专业（技能）课程	专业基础课程	320	170	150	12.15	19
	专业核心课程	544	244	298	20.65	34
	专业拓展课程	180	76	104	6.88	11
	专业选修课程	120	60	60	4.56	6
	实践教学	720		720	27.33	40
合计		2634	1020	1614	100%	153

七、专业教学进度计划

表 4 三年制高职园艺技术专业教学进度计划

类别	课程性质	序号	课程名称	学分	学时分配			按学期分配学时						考试	考查		
								一学年		二学年		三学年					
					学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六				
公共基础课程	必修	1	思想道德与法治	3	54	36	18	54							考试		
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	54	18		72						考试		
		3	形势与政策	1	32	32		8	8	8	8					考查	
		4	贵州省情	1	18	16	2	18								考查	
		5	生态文明教育	1	16	6	10			16						考查	
		6	大学语文	3	48	40	8		48						考试		
		7	大学英语	4	64	50	14		64						考试		
		8	高等数学	3	48	40	8	48								考查	
		9	体育与健康	6	108	6	102	36	36	36						考查	
		10	大学心理健康教育	2	32	16	16	32								考查	
		11	大学生职业发展与就业指导	2	2	32	24	8	10		10					考查	
		12	劳动教育	1	16	16	0	16								考查	
		13	军事理论	2	36	36	0	36								考查	
		14	党史国史教育	1	16	8	8			16						考查	
	小计				34	592	386	206	256	238	76	18				考查	
	限定选修	1	中华优秀传统文化（古诗词、苗侗民族文化等）	1	16	8	8		16								
		2	创新创业教育	2	32	16	16		32							考查	
		3	计算机信息技术	2	32	4	28	32								考查	
		4	美育教育（美学、礼仪等）	2	32	16	16		32							考查	
		5	职业素养教育	1	16	8	8	16								考查	
		小计				8	128	52	76	48	80	0	0				
	任意选修	1	全院公选课程	2	32	32									考查		

合计				44	752	470	282	304	318	76	18				
专业（技能） 课程	专业基础课程	1	植物及植物生理	4	64	34	30	64						考试	
		2	植物生长与环境	4	64	40	24	64						考试	
		3	土壤与肥料	5	90	40	50 （含 集训 18）		90					考试	
		4	园艺植物识别与应用	4	66	30	36 （含 集训 12）		66						考查
		5	农业政策法规与行政管理基础	2	36	26	10			36					考查
	专业核心课程	1	园艺植物病虫害防治技术	7	126	54	72 （含 集训 30）				126			考试	
		2	果树生产技术	7	112	50	64 （含 集训 12）			76	36			注：第三学期考试，第四学期考查	
		3	蔬菜生产技术	7	112	50	64 （含 集训 12）			76	36				
		4	花卉生产技术	5	82	36	46 （含 集训 18）				82			考试	
		5	园艺产品贮藏与加工	4	74	36	38 （含 集训 6）			74				考试	
		6	林果苗木生产技术	2	36	18	18		36						考查
	专业拓展课程	1	特色植物生产技术	3	48	20	28				48				考查
		2	植物组织培养	3	48	24	24			48					考查
		3	油茶生产技术	3	48	16	32 （含 集训 12）				48				考查
		4	插花艺术	2	36	16	16			36					考查
	专业选修课程	1	观光与休闲农业	2	36	16	20				36				考查
		2	食用菌生产技术	3	48	24	24			48					考查
		3	园艺产品营销(含电商)	2	36	20	16				36				考查
小计				69	1162	550	612	128	228	334	448				

公共基础课程和专业（技能）课程总计			113	191 4	102 0	894	432	510	472	466				
实践性教学环 节	1	顶岗实习	40	720		720					一年			
	小计		40	720		720								
总合计			153	263 4	102 0	1614	432	510	472	466				

备注：1. 公共基础课程中必修课程和限定选修课程由马列部、公教部完成填写；任意选修课程由各系填写学时学分，具体课程名称不填。

2. 本表格的数据合计与表 3 保持一致。

八、实施保障

（一）师资队伍

园艺技术专业现有教师 14 人，其中校内教师 8 人，校外兼职教师 6 人。双师素质教师所占比例为 72.7%，其中高级职称占 78.6%，硕士以上学历占 35.7%，在读博士一人。教师团队成员具有扎实的专业基础知识和实践动手能力，专任教师均具有教师资格证，具有较强的信息化教学能力。专业带头人付燕老师毕业于四川农业大学果树学专业，任教十余年，了解园艺产业发展方向，具有较强的教学能力和科研能力。校外兼职教师为行业带头人，主要承担学生实习实训指导和职业发展规划。

表 5 师资队伍

序号	姓名	学历	专业	职称	类别
1	吴格娥	本科	植物保护	教授	双师素质教师
2	田景文	硕士	作物/农业推广园艺领域	副教授	双师素质教师
3	付 燕	硕士	林业生态/果树学	副教授	双师素质教师
4	黄 刚	硕士	农学/生物化学与分子生物学	副教授	双师素质教师
5	周 黎	硕士	植物学	副教授	双师素质教师
6	李 杰	博士在读	生物技术/作物栽培学与耕作学	讲师	双师素质教师
7	赵 云	本科	植物保护	讲师	双师素质教师
8	谢思思	本科	生物科学	助教	校内教师
9	粟周群	本科	植物保护	研究员	校外兼职教师

10	赵文礼	本科	园艺	副研究员	校外兼职教师
11	袁昌选	本科	林业	副研究员	校外兼职教师
12	熊贵周	本科	园艺	农艺师	校外兼职教师
13	王忠平	本科	园艺	高级农艺师	校外兼职教师
14	杨仕国	本科	园艺	农艺师	校外兼职教师

（二）教学设施

1、专业教室

专业教室配备照明设备，黑板、多媒体投影设备、音响设备、互联网接入设备等，并实施网络安全防护措施。应急照明装置完好，逃生通道畅通无阻。

2、校内实训基地

表 6 校内专业实训基地配置表

序号	实验实训室名称	功能	场地面积/ m ²	现有设备
1	有害生物防治实验室	实训教学	110	光学显微镜、烘箱、喷雾器、各种病虫害标本。
2	标本室	实训教学	110	植物标本、病虫害网络资源平台
4	植物组培中心	科研、实训教学	600	光谱灯培养架 46、混合灯珠培养架 24 个 超净工作台 7 台、低速台式离心机 1 台，超低温冰箱 1 台，荧光 PCR 仪 1 套，体视显微镜 3 台，电子分析天平 5 台、接种器具灭菌器 8 台、生化培养箱 1 个，光照培养箱 1 个。
5	土壤养分检测实训室	科研、实训教学		土壤环境测定仪、土壤成分测定仪等
6	植物生理实训室	科研、实训教学	110	叶绿素测定仪、呼吸测定仪、高效液相色谱仪、光合作用仪、光照培养箱等
7	农产品检测实训室	科研、实训教学	110	果蔬品质分析设备、农残检测成套设备
8	花艺室	实训教学	100	花艺桌、展示柜等
9	校内油茶园	生产、实训教学	20 亩	滴灌、旋耕机
10	连栋温室大棚	生产、实训教学	768m ²	占地约 768m ² ，包括灌溉系统、加热设备、补光设备等
11	农业科技园	生产、实训教学	40 亩	果树生产区、蔬菜生产区、花卉生产区
12	校园绿化美化空间	实训教学	100 亩	

3、校外实训基地

校外实训基地主要有昌昊公司、贵州三泓药业股份公司、州农

科院、云谷田园、蓝梦谷等校外企业，为学生提供中药材、果树、蔬菜等园艺植物的种苗繁育、栽培管理等实训操作场所。

4、学生实习基地

学生定岗实习基地主要有上海锦彩园艺、浙江传化、云南莱克兰、贵州昌昊金煌中药有限公司、贵州三泓药业股份有限公司、云谷田园、蓝梦谷蓝莓等。这些企业都具有一定的规模，管理制度完善，能为学生提供实习指导和管理，并能保障学生实习的日常生活、学习和工作安全。

（三）教学资源

教材主要选用高职高专专用教材，学院开通知网数字图书馆，并不断丰富实体图书馆馆藏，满足学校各专业师生查阅相关文献资料。鼓励教师采用信息化手段教学，采用信息化手段教学的学时每学时以 1.5 学时计算工作量。建成 3-5 门专业核心课程资源库，为学生提供线上线下教学。鼓励教师积极提高学历和职称，并经常下企业锻炼，提高教学实践能力。

（四）教学方法

以学生为主体，采用三边一体化教学模式，即边讲边学边做，多媒体教学结合翻转课堂，任务驱动、讨论法等多种教学方法相结合，积极推进信息化教学。

（五）学习评价

实施过程性评价和综合性评价相结合，增加过程性评价比例。核心课程可划分为项目组织评价，企业人员参与评价，竞赛成绩折算成绩，小组自评互评与教师评价结合，笔试、口试、操作相结合，出勤率，团队协作与沟通能力，专业情感应在考核中得到体现。学

生创新创业能力得到体现。

(六) 质量管理

(1) 学院和二级院系建立专业建设和教学质量诊新与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校建立毕业生跟踪反锁机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

(5) 根据植物生产的年生长周期和物候期安排实践教学环节，保证教学顺利进行。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，具体要求如下：

(一) 学生年度思想品德考核评鉴均合格。

(二) 学生须修满专业人才培养方案所规定的 153 学分。

（三）学生取得国家职业技能等级证书、国家职业资格证书等可按相关规定折算学分。

附件

关于公共课教学安排的建议

为合理安排 2021 级公共课教学工作，现就 2021 级人才培养方案公共课教学安排作如下建议：

1. 《计算机信息技术》《大学英语》《大学语文》《高等数学》《大学生心理健康教育》在全院按两学期进行错开教学。

具体安排如下：

课程 \ 学期	第 1 学期	第 2 学期
计算机信息技术 (2 学时/周)	临床系、文产系 财经系、物联网系、生环系(园艺技术)、 建工系、旅游系(电商类)、口腔系	护理系、医技系 旅游系(非电商类)、生环系(非园艺技术)、 学前教育
大学英语(4 学时/周)	护理系、医技系 旅游系(非电商类)、生环系(非园艺技术)、 学前教育	临床系、文产系 财经系、物联网系、生环系(园艺技术)、 建工系、旅游系(电商类)、口腔系
大学生心理健康教育 (2 学时/周)	临床系、文产系 财经系、物联网系、生环系(园艺技术)、 建工系、旅游系(电商类)、口腔系	护理系、医技系 旅游系(非电商类)、生环系(非园艺技术)、 学前教育
大学语文(3-4 学时/周)	护理系、医技系 旅游系(非电商类)、生环系(非园艺技术)、 学前教育	临床系、文产系 财经系、物联网系、生环系(园艺技术)、 建工系、旅游系(电商类)、口腔系
高等数学(3-4 学时/周)	临床系、文产系 财经系、物联网系、生环系(园艺技术)、 建工系、旅游系(电商类)、口腔系	护理系、医技系 旅游系(非电商类)、生环系(非园艺技术)、 学前教育

2. 《体育与健康》在第一、二、三学期进行教学，2 学时/周。

3. 《大学生职业发展与就业指导》按四个学期，每学期 8 学时进行教学。

4. 《军事理论》由学生处统筹，安排在第一个学期，军事技能实践期间完成。

5. 《大学语文》为考试课程，《大学英语》可根据实际情况安排考试或考查。

6. 各系原则上按照本教学安排执行，如需变更，请于下周与公共教学部主任对接。