



黔东南民族职业技术学院
QIANDONGNAN NATIONALITIES POLYTECHNIC

2021 级药学专业人才培养方案 (高职)

专业代码：520301

系部名称	医药技术系
教研室	药学
执笔人	陈菊
系部审核人	龙治峰
时间	2021.07.01

一、专业名称及代码

药学（520301）

二、入学要求

一般为高中阶段教育毕业生、中职毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

一般为3年，特殊原因最长可延长至5年。

四、职业面向

表1 专业职业面向分析表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或 技术领域)	职业资格证书或技能等级 证书举例
医药卫生 大类 (52)	药学类 (5203)	卫生 (84)	药师(2-05-06-01)； 制药工程技术人员 (2-0-32-00)； 医药商品购销员 (4-01-05-02)	药剂师 药品生产 质量检验 医药商品购销	国家执业药师资格证； 药士(师)〈西药方向、中 药方向〉

五、培养目标和规格（参照国家教学标准）

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应环境及社会生活的需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向医药商品销售、药品生产、合理用药等岗位群（或技术领域），能够从事药品经营与管理、药物制剂、临床合理用药指导等工作，并能服务于区域经济、地方产业、民族医药传承与发展的高素质实用型技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 尊重生命、热爱劳动，遵行道德准则和行为规范，具有社会责任感；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

(1) 具有必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 具有本专业所必须的基本知识与技能，具有与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 具有药物制剂的基本工艺知识，常见剂型的制备技术及药品质量检验的基本知识和技能；

(4) 具有药品调剂、合理用药以及医院药学的基本知识与技能；

(5) 具有医药市场营销、药品质量管理和物流管理、零售服务等方面的基础知识。

(6) 具有执业药师考证所需的基本知识和技能。

3. 能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，以及具有一定的创新能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力、团队意识沟通能力；
- (3) 具有从事药物制备、调剂、管理、药品质量控制评价及指导临床合理用药等方面的能力；
- (4) 具有运用医药专业知识和营销技巧，收集信息，制定计划，完成推广、销售药品的能力；
- (5) 具备在药品营销部门开展用药咨询、进行合理用药指导的能力，在执业药师的指导下，开展社区药学服务等工作。
- (6) 能够正确使用和维护常用仪器设备；
- (7) 具备一定的信息技术应用和维护能力

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）典型工作任务及职业能力分析

表2 典型工作任务职业行动及内容描述表

职业岗位	典型工作任务（岗位）	行动领域（能力）	学习领域（课程）
药品销售	应用药品及市场信息、制订销售计划、药品销售、反馈市场信息、制订采购计划、药品管理、入库验收、上账 药品出库管理	药厂销售部、批发企业、药品零售企业	《药品销售技术》、《药品经营质量管理规范》、《药理学》、《药事管理与法规》、《临床药物治疗学》
药品生产	领料并填写相关记录， 按量投料并填写相关记录， 各种制剂生产并填写相关记录 按照质量标准完成原料药、中间体、 抽样、成品质量检验，出具检验报告	制药企业、食品药品检验中心、药厂	《药物制剂技术》、《药物分析技术》、《分析化学》、《药物化学》、《天然药物化学》
合理用药指导	应用药物的作用机制及药物在机体内的变化过程等基本知识，指导安全、合理、有效地应用药物防治疾病。 接收处方、按照“四查十对”的原则 对处方进行审查，调配处方。	零售企业、药店、医疗机构	《药理学》、《临床药物治疗学》、《临床医学概要》

（二）公共基础课程

公共基础课程包括必修课程、限定选修课程及任意选修课

1. 《思想道德与法治》

本课程总学时 54 学时，其中理论学时 36 学时，实践学时 18 学时，3 学分。

（1）教学目标

《思想道德与法治》课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的高校本专科学生必修思想政治理论课。学习本课程，有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；有助于大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做明大德、守公德、严私德的新时代青年；有助于大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，做一名具备优秀的思想道德素质和法治素养的大学生。

（2）教学内容

本课程是以马克思主义为指导，以人生观、价值观、道德观、法治观教育为主线，综合运用相关学科知识，依据大学生成长的基本规律，教育引导大学生加强自身思想道德与法律修养的一门公共必修课程。本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，使其成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

2. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

本课程总学时 72 学时，其中理论学时 54 学时，实践学时 18 学时，4 学分。

（1）教学目标

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》使大学生更加准确地掌握马克思主义中国化进程中所形成的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”，帮助学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力有所提升。

（2）教学内容

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程是高校本专科学学生必修的一门思想政治理论课程。课程教学内容按照教材体系分为毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想三个部分。

根据 2020 年《中共中央宣传部、教育部关于新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的意见，在教学形式上采取课堂教学（线上教学）与实践教学相结合的方式。通过理论课学习，掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的科学体系和基本内容以及中国特色社会主义建设的路线、方针、政策。帮助学生确立马克思主义和中国特色社会主义信念，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决实际问题的能力，增强大学生执

行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。

实践教学包括课堂开展互动演讲、辩论、唱红歌等方式，增进与国家社会的情感认同。校内实践主要是参观校史馆、了解我校发展历程，培育学生爱校如家的家国情怀；校外开展黔东南党史馆等红色文化资源基地，激发学生了解学习中国革命的发展历程的热情，开展当地红人物访谈等方式让学生与老红军近距离接触，弘扬中国革命精神，坚定马克思主义指导思想和共产主义理想，不忘初心牢记使命。

3. 《形势与政策》

《形势与政策》总学时为 32 学时，1 学分。分四个学期实施教学，其中每学期完成 8 学时。

（1）教学目标：

《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是每个大学生的必修课程。帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

（2）教学内容

《形势与政策》课是以教育部每半年发布的《形势与政策教学要点》为依据，结合省、州教育工委的统一要求和我院实际，每学期确定 4 个授课专题，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。专题讲课稿和课件由马列部和形势与政策教研室负责提供。《形势与

政策》课其他专题以形势报告会形式实施，并根据国内外形势发展，确定相关内容，由党委宣传部负责安排实施。

4. 《贵州省情》

本课程总学时 18 学时，其中理论学时 16 学时，实践学时 2 学时，1 学分。

（1）教学目标

该课程是在贵州省内高校开设的一门极具地方特色的思想政治理论课。让大学生掌握省情，认识国情、了解贵州的发展优势，围绕当代大学生关心的省情热点、疑点和发展难点等问题学习，可以提高学生的人文素养，激发学生“参政贵州”、“融入贵州”、建设的热情，增强对贵州文化的认同感和责任感、使命感，增强他们发展贵州的信心，为建设贵州提供不竭的动力。

（2）教学内容

《贵州省情教程（第 6 版）》是中共贵州省委教育工作委员会、贵州省教育厅组织编写，清华大学出版社出版，列入贵州高校思想政治教育课程范畴的一门课。课程以“探究省情、振兴贵州”为主要思路，以专题模块的形式呈现，内容包括：脱贫攻坚的贵州实践、山川秀丽的自然生态、源远流长的发展历史、民族团结互助的社会生态、成就斐然的经济的发展、欣欣向荣的民生事业、不断发展的社会主义民主政治。课程内容以博采众长、结构新颖、内容丰富、覆盖面广、数据翔实、可读性强为特点，突出现实性、科学性和前瞻性，提供认识贵州省情的基本概况、基本理论和方法。对帮助大学生正确认识贵州，增强热爱贵州、建设贵州的热情和信念具有十分重要的现实意义。

5. 《生态文明教育》

《生态文明教育读本》课程属于省级地方必修课程，属于考查科目，共 16 学时，其中理论学时 6 学时，实践学时 10 学时，1 学分。

（1）教学目标

通过学习，引导学生尊重自然、顺应自然、热爱自然、保护自然，积极关注各种与生态环境相关的知识、议题与制度、措施，深刻理解人与自然之间存在相互依存、相互促进、共处共融的关系，是生命共同体；帮助学生获得人与自然和谐共生所需要的知识、方法，提高学生与自然和谐相处的能力；帮助学生理解经济发展与生态保护的关系，培养学生的生态道德意识、生态忧患意识和生态责任意识；引导学生遵循绿色消费观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，使学生成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。

（2）教学内容

本套读本我院大学（高职高专）阶段的配套读本。在大学（高职高专）阶段，侧重让学生理解人类历史发展、中国生态文明思想的演变和习近平生态文明思想的形成过程，认识和理解习近平生态文明思想的内涵；强调地球系统科学是生态文明建设的科学基石，通过学习生态文明系统概念，系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题及其解决方向，分析和认识作为可持续发展实践路径的各类生态产业；理解生态文明建设在中国国家战略布局中的地位，了解并支持国家与贵州层面在生态文明建设实践中采取的措施，以及高科技时代的个人实践在美丽中国建设中所能起到的作用。

6. 《大学英语》

本课程为公共必修课，总学时 64 学时，其中理论 50 学时，实践 14 学时，4 学分。

（1）教学目标

通过学习，使学生掌握英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，即一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。学生应能够具备通过高等学校应用能力考试 A 级或 B 级的水平。

（2）教学内容

本课程主要内容分两个模块：基础模块——使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写、译的基本技能，培养学生能够借助词典翻译和阅读有关英语业务资料的综合运用能力，要求学生能够在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。专升本模块——是以高职升本科贵州省的考试大纲为蓝本，结合近年本省专升本考试的内容进行专项辅导。

（3）教学要求

在中等职业教育阶段 1800-1900 和普通高中教育阶段 1900-2000 个单词的基础上，使学生学会 500 个左右的单词和一定数量的短语，累计掌握 2300-2600 个单词；遵循“实用为主、够用为度”的原则，查缺补漏、夯实语法知识；掌握不同语篇的表意功能，提高理解语篇和选择恰当语篇表达意义的能力；掌握语用知识，能根据不同情景，进行得体、有效的交际。

7. 《大学语文》

本课程为公共必修课，总学时 48 学时，其中理论 40 学时，实践 8 学时，3 学分。

（1）教学目标

《大学语文》是一门为大学生“精神成人”提供坚实价值根基的课程。作为对大学生进行人文素养教育的基础课程，大学语文课程应能够引导学生在中学语文学习的基础上进一步拓宽视野、启蒙心智、健全人格，提高人文素养。同时帮助学生进一步贴近语言、文学，增强学生的阅读、表达和写作能力，为学生专升本提供必要的知识准备。

（2）教学内容

课程内容总的可分为基础篇和提高篇两个部分。

基础篇是基本汉语言能力，培养和提高学生汉语言文学方面的表达、阅读、理解、鉴赏、书写能力，本部分将在公共必修课《大学语文》课程中进行体现。

提高篇主要针对有意愿参加专升本考试的学生，所选篇目除了少数篇目外，大部分为中学语文未曾涉及的文章，根据贵州省专升本《大学语文》考试大纲要求设定内容。本部分内容将在《语文专升本辅导 1—3》课程中体现。

（3）教学要求

本课程重在提升学生的人文素养，通过增强学生的阅读能力，提升学生的写作水平，促进学生的口语交际能力，来培养学生深入文本的意识，增强高尚的审美观，提升辨别善恶美丑的认识水平和步入社会的适应能力。

8. 《高等数学》

本课程为公共必修课，总学时 48 学时，其中理论 40 学时，实践 8 学时，3 学分。

（1）教学目标

高等数学作为一门逻辑严密，系统完整的学科，在自然科学、

工程技术、生命科学、社会科学、经济管理等众多方面中获得了十分广泛的应用。教学内容由浅入深、由易到难，循序渐进，既兼顾数学本身的系统性，又要贯彻理论联系实际的原则，强调应用性和实用性。逐步培养学生具有初步抽象概括问题的能力、一定的逻辑推理能力、比较熟练的运算能力以及自学能力，为学生专升本提供必要的知识准备。

（2）教学内容

本课程教学内容包括：函数、极限与连续，导数与微分，中值定理与导数的应用等。

（3）教学要求

以专业技能为背景，专升本考试为主线。帮助学生掌握一定的高数基础并学以致用，培养学生逻辑思维能力的同时加强计算能力的训练，为专升本考试奠定基础。

9. 《大学生心理健康教育》

本课程为公共必修课，总学时 32 学时，其中理论 16 学时，实践 16 学时，2 学分。

（1）课程目标

通过学习，帮助学生认识健康心理对成长成才的重要意义，指导大学生树立心理保健意识，认识心理活动的规律与自身个性特点，掌握心理健康知识和心理调适方法，学会化解心理困扰；引导他们拥有乐观向上、积极进取的人生态度，学会学习，培养创造性思维，优化心理品质，开发心理潜能，促进全面成才。

教学方法以讲授法为主，讨论法为辅。作业三次，考核方式为考查。

（2）教学内容

本课程主要讲授大学生心理健康教育的基本理论和概念、心理健康的标准与意义、大学生的心理发展特征及自我心理调适的基本知识。自主学习环节，教师引导学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能，如环境适应技能、学习发展技能、人际交往技能、情绪管理技能、压力管理技能等。课外实践环节，引导学生了解自身的心理特点和性格特征，对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活方式。

（3）教学要求

要求学生了解心理健康基本知识，掌握基本的心理调适方法；通过该课程的实训模块，进一步增强学生的自信心和耐挫性，培养学生乐观积极的生活态度和顽强的意志品质，通过理论与实践的有机融合，达到培养学生良好心理素养的目的，从而为他们的全面发展提供良好的基础。

10. 《体育与健康》

本门课程为公共必修课，总学时 108 学时，其中理论 6 学时，实践 102 学时， 6 学分。

（1）课程目标

通过体育课程的教学，提高学生对体育运动的认识，掌握一项或多项自己较为喜欢运动项目的锻炼方法，养成自觉科学锻炼的习惯，使之成为终身锻炼身体的习惯，并且能终身受益。培养学生顽强的意志品质，形成积极乐观的生活态度、良好的自我心理调节能力，增强自信心，提高情绪控制能力等。通过体育教学和体育活动

培养学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

（2）课程内容

本课程分三学期进行教学，每学期 36 个学时，教学内容根据《全国普通高等院校体育教学指导纲要》的基本要求，并结合我院体育教师师资、场地、器材等实际情况进行设置。教学项目分别为：健身体育、选项体育、兴趣体育。

（3）课程要求

完成大学阶段的体质健康标准测试，并达到合格水平。掌握一项或多项体育项目的锻炼方法，为终身体育奠定基础。培养顽强拼搏、积极进取、交流顺畅、善于合作的人格品质，促进个性发展，形成规则意识，树立良好的体育道德观。

11. 《计算机信息技术》

本课程为公共限选课，总学时 32 学时，其中理论 4 学时，实践 28 学时，学分为 2 学分。

（1）课程目标

通过本课程的学习，使学生掌握在信息化社会中工作、学习和生活所必须具备的计算机基本知识与基本操作技能，系统地、正确地建立计算机相关概念和微型计算机的操作技术；熟练地掌握在网络环境下操作计算机及常用应用程序的使用方法；具备在网上获取和交流信息的能力，为今后进一步学习和掌握计算机知识和技术打下良好的基础。

（2）教学内容

本课程教学内容涵盖计算机的基础知识、操作系统基础、多媒体技术基础、计算机网络基础与 Internet 技术、文字处理、电子表

格和演示文稿软件等。

(3) 教学要求

通过文字录入强化训练，逐步提高文字录入速度，达到岗位技能要求。掌握 Internet 的基本知识与使用，了解计算机安全的基本知识，具有从互联网上获取信息资源的能力。掌握中文 Windows 的基本操作、文件管理方法。掌握文字处理软件 Word、电子表格软件 Excel 及文稿演示软件 PowerPoint 的使用方法，具有使用计算机处理常用文档的能力。

12. 《大学生职业生涯规划与就业指导》

是针对所有在校全日制专科学生开设的公共必修课程，适应高等学校毕业生就业制度改革的需要，按照国家教育部和贵州省教育厅关于开设就业指导课程的要求开设的，总学时 32 学时，其中理论学时 24 学时，实践学时 8 学时，学分 2 学分。

(1) 教学目标

通过学习，帮助大学生正确地进行自我分析与评价，实现正确地自我认知，正确地认识社会对大学生的就业需求，树立正确的择业观念；根据自身特点和社会需求，形成不同的就业取向，进行初步的职业生涯规划。并以职业目标为导向，进行大学生生涯设计，使其在大学期间自觉、合理地进行自我塑造，培养求职择业应该具备的素质和能力，提高职业素养，增强就业竞争力，为就业做好充分准备。

(2) 教学内容

本课程贯穿大学生整个大学生涯，对一至三年级大学生进行就业指导相关理论的教学和就业实践指导，采取课堂教学与课外实践相结合、集体传授与个性辅导相结合的方式，对学生进行全程就业

指导。教学内容主要有专业思想与学习目的教育、自我认知教育及职业生涯规划、择业观教育、就业政策指导、就业信息准备及择业技能训练、就业材料的提交等。

（3）教学要求

本课程的学期成绩及总成绩均采用百分制计分法进行评定，成绩根据三次的考查的分数计算。课程成绩由三个学期成绩按照 3：3：4 的比例计算得出，课程成绩及格者方可得到本课程学分。前二学期的成绩由辅导员交各学院存档，最后一学期由辅导员计算出学生成绩、各学院汇总、交教务处。

13. 《劳动教育》

本门课程是面向全院所有专业开设的公共必修课，总学时 16 学时，其中理论 16 学时，1 学分。

（1）课程目标

通过学习，使学生正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（2）教学内容

本课程以普及劳动科学知识、提高劳动科学素养为眼点，把劳动科学发展和劳动实践需求两个维度相结合，针对当代大学生特点，从劳动品德涵养、劳动情怀培育、专业技能习得、创新创业激励、职业素养提升劳动权益保护、劳动文化塑造、团队意识培养、未来劳动认知等多个维度出发，全面系统介绍劳动学科领域基本知识，引导

新时代大学生坚定树立马克思主义劳动观,真正懂得劳动创造价值、劳动关乎幸福人生的道理。

(3) 教学要求

正确认识劳动的现象和本质,深化对劳动内涵的理解与认识,懂得马克思主义劳动观的立场、观点和方法,深刻领会贯穿其中的辩证唯物主义和历史唯物主义世界观与方法论,让学生从理论到实践、从历史到未来,完整学习与未来职业发展密切相关的通用劳动科学知识。配合劳动实践,让学生进一步加深对所学知识的理解,在实践中掌握一定劳动技能,提高动手能力,通过出力流汗,接受锻炼、磨练意志,感受劳动来的收获乐趣,形成尊重劳动、热爱劳动、珍劳动成果的真实情感。

14. 《军事理论》

本课程是普通高等学校学生的公共必修课程,教学时数 36 学时,记 2 学分。

(1) 课程目标:普通高等学校通过军事课教学,让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

(2) 教学内容

《军事理论》主要学习国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国防动员内涵、国防动员主、 国家安全形势、国际战略形势、中国古代军事思想、当代中国军事思想、新军事革命、信息化战争、信息化作战平台。

(3) 教学要求

该课程纳入普通高等学校人才培养体系，列入学校人才培养方案和教学计划，实行学分制管理，课程考核成绩记入学籍档案。

（三）专业（技能）课程

主要包括专业基础课、专业核心课、专业拓展课。

1. 人体解剖学与组织胚胎学：本课程 48 学时，3 学分。

（1）教学目标 是临床医学专业重要基础课程，在医学领域中起着举足轻重的作用，是医学教育中的必修课。目标是让学生掌握正常人体各器官配布，形态结构和重要位置关系的基本理论、基本知识和基本技能，为学习其它基础医学课程及临床医学奠定基础。本课程有助于培养较高素养的职业医生，他们能够从尸体解剖学习过程出发清楚地认识到正常人体各器官的配布、形态结构和重要的位置关系；能够了解人体结构与形态的关系、人体结构变化与疾病发生发展的关系；了解临床工作的人体形态学基础并找到临床职业发展方向；能够具有较好的人际交往能力和团队精神；培养不畏艰苦的学习意志，严谨求实的学习态度，理论联系实际的学习方法，团结协作的精神，爱护标本的良好品德。在医学中 1 / 3 以上的名词来源于解剖学，它与生理学、病理学、药理学、病原微生物学等基础医学及大多数临床医学关系密切，它是基础中的基础，是一门重要的医学核心课程。临床医学专业的学生，对身体的形态以及器官构成都必须熟练掌握，这样才有助于对疾病进行正确的诊断和治疗；同时对解剖的基本知识掌握后才有助于在临床工作中对患者的应用。

（2）教学内容：根据专业特点，学生以后工作的环境，通过标本、模型等辨认使学生对基本知识做到全面的了解。主要以实验室为基础，将课堂搬进实验室，充分将理论教学和实践操作相结合，

在实验室进行分组教学，每个实验小组配有标本和模型。通过“教师示范，学生观摩，学生操作，教师指导”的方法，做到边学习边观察，使理论教学与实验教学密切结合。目前临床工作发展迅速，一些新技能不断应用于临床。以专业岗位的需要为目的，根据新技能、新进展对解剖的要求及时调整，设计有针对性的教学方法，实现了课程的职业性、实践性和开放性。

教学表现形式:人体解剖学是一门极具实践性的课程，医学生在学习其它医学课程及临床实践前必须熟悉人体解剖结构，而对人体构造认识理解和记忆都是来自于尸体解剖和模型观察。

2. 生理学：本课程 48 学时，3 学分。

(1) 教学目标：是一门研究人体生命活动规律的课程。作为医学生应系统掌握人体基本生理机能的发生原理、发展过程，环境因素对其的影响以及人体机能对环境变化的适应，能够应用基本的生理学知识体系从整体、系统器官和分子水平上解释基本的生理现象，为后续专业基础课和专业课的学习奠定基础，并对相关执业考试起重要的支撑作用。能够掌握生理学实训的基本实验技能，并配合专业特点锻炼其动手能力和团队协作能力。逐步养成科学的思维方法，严谨的工作作风；提高应用生理学知识分析问题和解决问题的能力，为将来职业上岗、继续教育和独立工作创造条件。

(2) 教学内容

人体生理学的理论来源于实验，通过实验可以验证理论并加深对理论问题的理解。所以生理课由理论教学和实训教学两部分组成。

理论教学内容包括绪论、细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化和吸收、能量代谢和体温、肾脏的排泄功能、感觉器官、神经系统、内分泌、生殖等。

实训教学内容包括四大生命体征的测量、血型鉴定、红细胞渗透脆性、反射弧分析、影响动脉血压的因素、影响尿生成的因素、视力检查、肺活量的测定等。

3. 生物化学：本课程 48 学时，3 学分。

(1) 教学目标

通过尝试将启发、互动运用于生物化学教学中, 提高了学生的学习兴趣及分析和解决问题的能力。

知识目标：了解生物化学研究的基本内容及发展简史；理解和掌握生物体内基本物质的结构、性质、生物学功能以及有关实验技术；理解和掌握生物分子的新陈代谢及生物遗传信息的储存、传递；理解并掌握生物化学基本知识点，理解生物化学与其它学科的关系，了解生物化学的应用和发展前景。

能力目标：掌握知识点的相互关联，并能灵活应用知识点，解释一般生命现象，初步分析本专业相关领域复杂问题；理解并掌握现代生物科学与技术的理论基础；养成实事求是、严肃认真的科学态度，提高学生的科学素养以及勤于实践的进取精神培养学生能够运用生物化学基本理论知识正确认识生命现象的生物化学本质和规律；培养学生理论联系实际的学习方法；培养学生注重观察、独立思考、分析问题并解决问题的能力。

(2) 教学内容

医学生物化学是运用化学、生物学的原理与方法，从分子水平研究生命体的化学组成和生命活动过程中变化规律的学科。医学生物化学是一门专业基础课，在医学教育中起到承前启后的作用，既是联系医学学科之间的桥梁，也是产生新的学科领域的生长点。课程主要包括：人体的物质组成、结构与功能；物质代谢及其调

节；生物遗传信息的传递与调控。

4. 药理学：本课程 90 学时，5 学分。

（1）教学目标

药理学是研究药物与机体（包括病原体）之间相互作用规律及机制的一门学科。分总论和各论两部分，通过学习药理学的总论，使学生掌握药理学的基础知识和基本理论，充分理解药物的作用和作用机制；通过学习药理学的各论，使学生掌握代表药的作用、应用、主要不良反应及防治，熟悉常用药的作用特点；通过实践教学，培养学生分析问题、解决问题的能力，培养学生的学习能力、科学思维能力、科学分析能力、综合评价能力、创新能力及实事求是作风，为临床合理用药和药疗监护奠定基础。

（2）教学内容

药理学由理论教学和实训教学两部分组成。

理论教学内容包括：概论、药效学、药动学、影响药物作用的因素、传出神经系统药物、局部麻醉药、镇静催眠药、抗癫痫药、抗惊厥药、抗精神失常药、镇痛药、解热镇痛抗炎药、利尿药、脱水药、抗高血压药、抗心力衰竭药、抗心绞痛药、作用于消化系统的药物、作用于呼吸系统的药物、作用于血液系统的药物、子宫平滑肌收缩药、肾上腺皮质激素类药物、降糖药、抗菌药、解毒药等。

实训教学内容包括：药品一般知识及处方学、不同给药剂量对药物作用的影响、不同给药途径对药物作用的影响、传出神经系统药物对家兔瞳孔作用的影响、局麻药毒性比较、糖皮质激素抗炎作用、青霉素皮试液的配置等。

5. 无机及有机化学：本课程 90 学时，5 学分。

（1）教学目标：该课程专业基础课程，分为《无机化学》和《有

机化学》。培养学生能够正确理解专业中常用的化学基本知识，理解各种分析方法的原理、应用和技术操作要点，能够利用常用的分析方法、操作技术用于食品的质量检查与监督，正确处理检验数据，对数据处理结果进行分析和表述。实行启发式教学，即采用“问题式”、“讨论式”、“案例式”等“启发式教学法”，激励学生参与，加强课堂互动，培养学生学习能力，发现、解决问题的能力，语言表达能力。采用过程考核+知识考核+技能考核的形式进行考核评分。

(2) 教学内容：一是学习化学基础理论、化学反应、物质结构、元素化学、无机化学，培养学生化学基础知识、化学思维方法和实验动手能力，使学生从整体上认识食品化工相关工作所需要的知识与技能，为后续课程学习打下基础。二是学习有机化合物的组成、结构、合成、物理性质及有机化合物之间相互转化的规律，具备必要的基本知识和基本技能，为后续课程学习打下基础

6. 药事管理与法规：本课程 72 学时，4 学分。

(1) 教学目标：掌握从事药品生产、经营、使用等工作所必需的药事管理的基本知识，熟悉药学实践中常见得药事法规，了解药事活动的基本规律。具备自觉执行药事法规的能力，并能综合运用药事管理的知识与药事法规的规定指导药学实践工作，分析解决实际问题。

(2) 教学内容：包括国内、外药品监督管理的体制、职能配置、内设机构；国家管理药品的政策、法规，药品的研制、生产、经营、使用、价格、广告等方面监督管理的现状及其发展的趋势。通过药品生产企业、药品经营企业管理的案例分析，介绍现代企业管理的理念及其管理经验；通过医院药学工作转型与药师职能转变的讨论，

介绍现代医疗机构的药事管理工作；并对药事管理学科的现状、存在的问题以及发展趋势予以介绍。

7. 药品销售技术：本课程 132 学时，7 学分。

（1）教学目标：学习药品营销工作所必须的基本知识和基本技能，具有一定的促销策划及实际运作的能力，并较强的人际沟通能力。

（2）教学内容：主要以药品生产、经营企业的营销活动及其规律为研究对象，探讨医药企业如何满足市场需求，并在市场竞争中取胜。主要内容：药品市场与药品市场营销概述：主要介绍市场、药品市场、药品市场营销等概念，及药品市场营销观念；药品市场分析：主要介绍药品市场营销环境分析、药品市场购买者分析和药品市场营销信息管理；药品营销基本技术与流程：主要介绍药品生产企业的药品营销、批发企业的药品营销、零售企业的药品营销、医疗机构的药品营销；药学人员职业素质与职业道德。

8. 药物制剂技术：本课程 132 学时，7 学分。

（1）教学目标：通过本课程的学习，使学生具有药物剂型和制剂的设计、制备、生产、及质量控制等方面的理论和技能。并为从事临床合理用药和提供安全、有效、稳定、使用方便的药品等工作奠定基础。、药物制剂技术是应用科学，实践性很强，课程加强对动手能力的培养，要求学生理论知识与实践知识相结合，能够独立进行实验设计和操作，培养学生新药开发意识，以利于工作后新药的开发与创新。

（2）教学内容：学习药物制剂的基本理论、处方设计、制备工艺、质量控制和合理使用等知识；掌握从事药品生产、经营。具有一定的制剂制备能力、产品质量控制能力以及分析和解决制剂生产

过程常见质量问题处理的能力，具备常用仪器的使用和维护能力。

9. 药物分析技术：本课程 132 学时，7 学分。

（1）教学目标：通过学习药典中常见分析方法的基本原理和基本技能，熟悉药品质量检测、中药制剂分析，了解体内药物分析技术，树立药品质量第一的观念，能完成目前市场所产所售药物分析工作任务，初步具备运用现代分析技术对药物进行全面质量控制的能力。

（2）教学内容：药物质量概念和全面控制药品质量的科学管理途径与方法；药物杂质检查的基本规律和方法；常用八大类药物的分析方法；制剂、中药制剂 分析、生物药物制剂分析及现代药物分析新方法和新技术；体内药物分析的基本概念与方法；药品质量标准的制订原则、内容与方法。

10. 临床药物治疗学：本课程 132 学时，7 学分。

（1）教学目标：通过本课程的学习使学生具有将药物治疗与临床紧密结合的能力以及将所学医药知识运用与临床药物治疗的能力，能从疾病出发、从患者出发，制定个体化药物治疗方案，保证临床用于安全、有效、经济、适当，以获得最佳的效果且承受最低的治疗风险，为学生从事药品经营和使用奠定坚实的基础，同时为学生今后提高职业技能、增强继续学习和适应职业变化的能力奠定基础。

（2）教学内容：主要学习药物作用的基本理论和知识，药物治疗的基本过程及其原则，药物不良反应，药物相互作用，疾病对临床用药的影响、特殊人群用药及常见病、多发病的药物治疗原则，药物治疗的具体方法与主要事项，掌握临床药理学研究的基本方法和技能，掌握科学的思维和学习方法。能对患特定疾病的特定病人，

根据复杂多变的病情，制定和实施个体化药物治疗方案

11. 天然药物化学：本课程 54 学时，3 学分。

（1）教学目标：通过学习天然药物化学成分的结构特点、物理化学性质、提取分离方法；熟悉中药生产企业的生产过程与仪器的操作。具有从事天然药物方面生产和开发的能力，能根据中药材的品种特征与仪器特点对生产工艺进行优化。

（2）教学内容：包括天然药物化学学科介绍，即发展状况、研究对象和任务、研究方法及与其它学科的相关性，天然药物化学成分的主要类型以及它们的生源途径、类别划分状况、物理化学性质、鉴别、提取分离和波谱学特征等。重点内容为生物碱、糖和苷、黄酮类化合物、萜类化合物等。

12. 药物化学：本课程 72 学时，4 学分。

（1）教学目标：通过本课程的学习，使学生掌握各类典型药物理化性质的基本规律、药物理化性质与化学结构的定性、定量关系，熟悉化学结构与疗效的关系。掌握常用药物的分类、命名，围绕结构特点分析药物理化性质、稳定性、构效关系。具备药物化学的基本操作技能，具备实践动手操作能力以及观察分析和解决实际问题的能力。学会应用药物理化性质解决药物的调剂、制剂、分析检验、贮存保管及临床使用等问题。树立药品质量第一的观念和药品安全意识，具有从事药学工作所应有的良好职业道德，科学工作态度、严谨细致的专业作风。

（2）教学内容：药物化学是药学专业课程设置中的一门必修课，在药学专业教学计划中占有重要的地位。本课程的主要内容包括：各类药物的发展；化学结构类型；常用药物的化学结构、化学名、理化性质、用途；药物的合成；药物的化学结构与药效的关系、新

药研究开发的途径和方法等。

(四) 课程结构分配

表 3 课程类型、性质、学时、学分

课程类型	课程性质	教学时数			占总学时百分比(%)	学分数
		总学时	其中			
			理论	实践		
公共基础课程	必修课程	592	380	212	21.2	34
	限定选修课程	112	44	68	4	7
	任意选修课程	36	18	18	1.3	2
专业（技能）课程	专业基础课程	558	354	204	20.2	30.5
	专业核心课程	789	454	335	28.6	42
	专业拓展课程	162	60	102	5.9	9
	专业选修课程	180	70	110	6.5	10
	实践教学	360		360	13.1	20
		2789	1380	1409	100	155

七、专业教学进度计划

表 4 三年制高职药学专业教学进度计划

类别	课程性质	序号	课程名称	学分	学时分配			按学期分配学时						考试	考查
								一学年		二学年		三学年			
					学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六		
公共基础课程	必修	1	思想道德与法治	3	54	36	18	54						考试	
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	54	18		72					考试	
		3	形势与政策	1	32	32		8	8	8	8				考查
		4	贵州省情	1	18	16	2	18							考查
		5	生态文明教育	1	16	6	10			16					考查
		6	党 史 国 史 教 育	1	16	8	8			16					考查
		7	大学语文	3	48	40	8	48						考试	
		8	大学英语	4	64	50	14	64						考试	
		9	高等数学	3	48	40	8		48						考查
		10	体育与健康	6	108	6	102	36	36	36					考查

		11	大学心理健康教育	2	32	16	16		32						考查
		12	大学生职业发展与就业指导	2	32	24	8	8	8	8	8				考查
		13	劳动教育	1	16	16	0	16							考查
		14	军事理论	2	36	36	0	36							考查
	小计			34	592	380	212	290	196	86	20				考查
	限定选修	1	美育教育（美学、礼仪等）	2	32	16	16		16						考查
		2	中华优秀传统文化（古诗词、苗侗民族文化等）	1	16	8	8		16						考查
		3	计算机信息技术	2	32	4	28		32						考查
		4	健康教育	1	16	8	8		16						考查
		5	职业素养教育	1	16	8	8	16							考查
	小计			7	112	44	68								
	任意选修	公选	全院公选课程	2	36	18	18								考查
	任意选修课程要求：学生按照学院公共选修课目录自主选课，每位学生在校期间至少修满 2 个学分。														
	合计			43	740	442	298								
专业（技能）课程	专业基础课程	1	人体解剖与组织胚胎学	2.5	48	32	16	48						考试	
		2	无机及有机化学	5	90	70	20	90						考试	
		3	微生物及免疫学	2.5	48	32	16	48							考查
		4	生理学	2.5	48	32	16	48						考试	
		5	生物化学	3	54	34	20		54					考试	
		6	分析化学	4	72	42	30		72					考试	
		7	中药学基础	3	54	34	20		54					考试	
		8	临床医学概要	4	72	36	36			72					考查
		9	药物化学	4	72	42	30			72				考试	
	小计			30.5	558	354	204								
	专业核心课程	1	药品销售技术 1★	4	72	40	32				72				考查
			药品销售技术 2★	3	60	36	24					60		考试	
		2	药品经营质量管理规范★	2	45	20	25					45			考查
		3	药物制剂技术 1★	4	72	40	32				72			考试	

			药物制剂技术2★	3	60	36	24				60			考查	
		4	药物分析技术1★	4	72	40	32			72			考试		
			药物分析技术2★	3	60	36	24				60			考查	
		5	临床药物治疗学1★	4	72	40	32			72				考查	
			临床药物治疗学2★	3	60	36	24				60		考试		
		6	药理学★	5	90	60	30			90			考试		
		7	药事管理与法规★	4	72	50	22				72			考试	
		8	天然药物化学	3	54	20	34			54					考查
		小计		42	789	454	335								考查
	专业拓展课程	1	医药电子商务	2	36	16	20					36			考查
		2	苗侗医药技术◆	3	54	20	34				54				考查
		3	药用植物学	3	54	20	34		54						考查
		4	毕业设计（论文）指导	1	18	4	14				18				考查
		小计		9	162	60	102								
	专业选修课程	1	中药鉴定技术◆	3	54	20	34			54					考查
		2	苗侗药物栽培技术	4	72	30	42			72					考查
		3	中药炮制技术◆	3	54	20	34			54					考查
		小计		10	180	70	110								
	小计			91.5	1689	938	751								
	公共基础课程和专业(技能)课程总计			132.5	2397	1364	1033								
	实践性教学环节	1	顶岗实习	20	360		360								考查
		小计		20	360		360					360			
	总计			155	2789	1380	1409								

八、实施保障

（一）师资队伍

药学专业现有师资 38 人，其中专任教师 28 人，兼职教师 10 人，有 1 个省级教学团队、1 名博士、1 名院级职教名师；专任教师中有副教授 11 人、讲师 13 人，执业药师 4 人，兼职教师有主任药师 3

人（1 人为临床药师）、主管药师 2 人、执业药师 3 人。双师教师 14 人，占专任教师的比例为 50%。

（二）教学设施

校内拥有“贵州省民族医药综合技能开放实训基地”及“黔东南苗侗特色中药材产业实训基地”，药物制剂实训室（模拟 GMP 标准）、药物识别鉴别室、药品质量检测室、中药炮制实训室等实验室能满足本专业教学实习、实训。校外有与本专业长期稳定合作的实习基地：黔东南州人民医院、贵州医科大学第二附属医院、黔东南州中医医院、深圳太太药业有限公司、国药集团贵州血液制品有限公司、贵州一树吉大夫健康药房连锁有限公司、上药控股黔东南有限公司等等。此外，不但要继续加强与合作企业的合作，还要拓展新的实训基地。

（三）教学资源

1. **教材** 有专业课程教材建设计划，执行情况良好。必修课优先使用高职高专推荐教材或“十四五”职业教育国家规划教材，倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套信息化资源。重视自编教材使用和建设，目前正在使用的自编教材《苗侗医药技术》、《苗侗药材种植指导手册》，使用效果较好。重视重点（优质）课程建设和课程教材内容的更新，教材内容符合专业培养目标要求。

2. **图书资料** 图书馆的专业图书藏量 ≥ 1000 册，专业期刊 ≥ 10 种，校图书馆内本专业图书资料能满足专业教学需要；具有本专业信息资料查阅所需计算机网络系统。

3. **数字化教学资源** 本专业注重建设数字化专业学习资源，有效利用数字化学习资源开展教学活动，现有一门在线精品开发课程《药品销售技术》和两门信息化课程《药物制剂技术》、《药品生

产质量与管理》。还将继续开发数字化专业学习资源，合理建设立体数字化教材和各类专业教学系统，能满足专业教学需要。

（四）教学方法

采用多种教学方法，有讲授法、讨论法、演示法、练习法、任务驱动法、场景式教学法及自主学习法等等，根据课程需求选用一种或几种以上的方法进行教学。

（五）学习评价

评价是为了改进教学，达到以评促教的目的。按照国家中长期教育改革和发展规划纲要的要求，结合我院实际，本专业以素质教育融入专业课，对学生学习评价手段和标准多元化，并引入职业资格证制度及职业技能企业本位评价等，以获取学生实际掌握核心知识或技能的证据，最终以专业学习星级评价为体现。

（六）质量管理

1. 对学生的培养过程校内全员参与、全程监控、全方位保障，校外邀请用人单位与社会参与，注重过程与系统管理的人才培养质量保障体系的建设。

2. 立足区域经济发展，邀请行业企业专家讨论专业课程设置和共建课程。

3. 重视师资培养，鼓励提升学历和到企业（第一线）实践。

4. 学生培养以德为先，寓素质教育于专业学习中，从专业知识、技能、态度等方面建立评价内容和指标，项目教学、主题教学等方式，确定真实任务，并作出真实评价，力求获取学生掌握核心知识和技能的证据，结合行业资格证和企业本位考核保障人才培养质量。

5. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养

质量和培养目标达成情况。

6. 建立长效机制。为确保本专业人才培养方案的实施效果，保障教学质量，本专业严格执行学院相关教学制度，主要有《专业建设项目管理方案》、《顶岗实习管理办法》、《实训教学管理办法》、《教学质量控制管理办法》等。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，具体要求如下：

（一）学生年度思想品德考核评鉴均合格。

（二）学生必须修满专业人才培养方案所规定的 155 学分。

（三）学生取得国家职业技能等级证书、国家职业资格证书等可按相关规定折算学分。

（四）参加省级比赛获一、二、三等奖，每项目计 4 学分；参加国家级比赛一、二、三获奖，每个项目计 8 学分，计入相应选修课学分。