



黔东南民族职业技术学院
QIANDONGNAN NATIONALITIES POLYTECHNIC

2021 级口腔医学技术专业人才培养方案 (高职)

专业代码：520504

系部名称	口腔医学系
教研室	口腔修复与工艺
执笔人	王晓勇
系部审核人	石向欣
时间	2021. 07. 01

一、专业名称及代码

口腔医学技术（520504）

二、入学要求

一般为高中阶段教育毕业生、中职毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

一般为3年，特殊原因最长可延长至5年。

四、职业面向

表1 专业职业面向分析表

所属专业 大类（代 码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别（或 技术领域）	职业资格证书或技能 等级证书举例
医学 （100402 ）	口腔医学技术 （520504）	卫生行业 （84）	口腔修复体制 作工 （4-14-03-02）	1. 口腔修复体制作 2. 员工技能培训师 3. 义齿企业管理、 质检、营销岗位	1. 计算机等级考试 2. 英语等级考试 3. 口腔修复体制作工 4. 普通话等级考试 5. 口腔技师

五、培养目标和规格

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应口腔义齿行业发展需要，具有良好的人文素质、职业道德、吃苦耐劳、精益求精的工匠精神，掌握口腔医学技术相关知识和岗位实践基本技能，面向口腔修复体制作领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱社会主义，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，树立深厚的爱国情怀和中华民族自豪感。

(2) 热爱口腔工艺技术专业，有较强的事业心和工匠精神、奉献精神。

(3) 遵守社会公共道德与专业相关的职业道德。

(4) 具有较好的中华民族优良文化底蕴、文化礼仪、劳动精神和伦理道德修养。

(5) 具有健康的心理状态，有较强的意志和毅力，能与他人建立良好的合作与互助关系。

(6) 具有健康的体魄，身体状况达到国家《大学生体育合格标准》

表 2 素质教育实施计划表

模块	类型	载体	内容	时间	实施部门
政治 思想 素质	“两课”教育	课堂教学	(1) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	第 2 学期	公教部
			(2) 思想道德与法治	第 1 学期	公教部
			(3) 贵州省情	第 1 学期	公教部
			(4) 形势与政策	第 1-4 学期	系领导
	“党课”教育	党校	党课培训	第 1-4 学期	系学生党支部
	“团课”教育	团校	团课培训	第 1-4 学期	系团总支
	“时事”教育	媒体 宣讲	专题学习、电视、广播、宣传栏	第 1-4 学期	系团总支
	“品德”教育	入学教育	(1) 学生行为规范教育、诚信教育、专业思想教育、安全教育、大学生职业生涯规划教育	第 1 学期	学生处
		公益劳动	(2) 每生每学年公益劳动 20 学时以上	第 1-4 学期	系专职辅导员
		军训 跟岗实习	(3) 国防知识教育、纪律教育 (4) 实习前教育	第 1-4 学期 第 4 学期	保卫处 系领导
人 文	“安全”教育	讲座 主题班会 媒体	(1) 系部领导进行相应的知识讲座 (2) 每学期 2-3 次安全教育主题班会 (3) 专题学习、网络、电视	第 1-4 学期 第 1-4 学期 第 1-4 学期	系学生管理 学生处 系团总支
	人文课程	任选课	应用文写作、社交礼仪、演讲与口才	第 1-4 学期	任课教师
	素质拓展	讲座	邀请校内外专家开展人文素质讲座	第 1-4 学期	学生管理

素质	校园文化	第二课堂	读书活动、文化艺术节、知识竞赛、演讲比赛、辩论赛、书画作品展	第 1-5 学期	学生会
	科技活动	第二课堂	公共技能比赛、作品展示、职业技能鉴定、科技服务、国家省州科技大赛	第 1-5 学期	学生管理
	学生社团	第二课堂	文学、书画、体育、棋牌、音乐	第 1-5 学期	学生管理
职业素质	职业知识	课堂教学	大学生职业发展与就业指导	第 1-4 学期	招就办
	课内实训	实训室	各科实验课	第 1-4 学期	任课教师
	实习总结	工学结合	2000 字以上	第 6 学期	辅导员
	顶岗实习	校企合作	实习单位各部门	第 5-6 学期	教学管理
	社会实践	第二课堂	青年志愿者活动、假期社会实践调查、爱牙日活动	第 1-4 学期	系团总支
	体育锻炼	课堂教学	体育	第 1-4 学期	体育教师
身心素质	心理健康教育	第二课堂	体育运动会、每天锻炼 1 小时	第 1-4 学期	体育教研室
		课堂教学	大学生心理健康教育	第 2 学期	任课教师
	卫生知识教育	心理咨询中心	心理咨询、心理辅导答疑信箱、心理导航网络频道、心理问卷调查	第 1-6 学期	院系心理咨询教师
		第二课堂	树立“讲究卫生从细节做起”的观念，加强卫生知识的学习。	第 1-4 学期	系专职辅导员
	文明行为养成	第二课堂	遵守作息時間、內务整理、团结互助养成不吸烟、不酗酒的良好习惯	第 1-4 学期	班主任 辅导员

2. 知识要求

- (1) 掌握必备思想政治理论和人文修养基本知识。
- (2) 掌握与本专业必备的基础医学知识和口腔工艺技术专业知识。

- (3) 掌握相关的健康教育和心理学知识

3. 能力要求

- (1) 掌握各类恒牙形态雕刻技术。
- (2) 掌握模型制作技术、支架弯制技术、义齿排牙及蜡型制作技术、胶托义齿成形技术、瓷修复技术等。
- (3) 掌握可摘局部义齿的制作及工艺流程。
- (4) 掌握全口义齿的制作及工艺流程。

- (5) 掌握常见固定义齿的制作及工艺流程。
- (6) 掌握活动矫治器的制作及工艺流程。
- (7) 能正确使用口腔修复工艺材料。
- (8) 具有较强语言表达和计算机应用能力
- (9) 具有一定的审美能力

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）典型工作任务及职业能力分析

表 3 典型工作任务职业行动及内容描述表

职业岗位	典型工作任务（岗位）	行动领域（能力）	学习领域（课程）
活动义齿加工制作岗位	胶托局部活动义齿制作技术（口腔修复工、口腔技师）	1. 模型灌注技术 2. 模型处理、义齿设计 3. 卡环弯制技术 4. 排牙、基托塑形技术 5. 装盒、填胶、热处理技术 6. 打磨、抛光技术	口腔解剖学 牙体雕刻学 口腔材料学 可摘局部义齿工艺技术
	铸造支架活动局部义齿制作技术（口腔修复工、口腔技师）…	1. 模型翻制，耐火模处理技术 2. 蜡型制作技术 3. 包埋铸造技术 4. 铸造支架打磨抛光技术	
	胶托常规全口义齿制作技术（口腔修复工、口腔技师）	1. 个别托盘制作技术 2. 确定转移颌位关系技术 3. 全口排牙技术 4. 蜡型基托塑形，喷光技术 5. 全口义齿充胶，热处理技术 6. 打磨，抛光技术	全口义齿工艺技术 口腔解剖学
	常用活动矫治器制作技术（口腔修复工、口腔技师）	1. 箭头卡、邻间钩、单臂卡、间隙卡、曲唇弓、双曲舌簧制作技术	口腔正畸学
固定义齿加工岗位	固定冠、桥义齿制作技术（口腔修复工、口腔技师）	1. 可卸式工作模型制作技术 2. 冠、核桩熔模的制作技术 3. PFM 金属基底冠熔模制作技术 4. 冠熔模包埋、铸造技术 5. 冠、核桩铸件打磨抛光技术 6. PFM 瓷筑塑烧结技术 7. 金属桥、烤瓷桥的熔模制作技术	牙体雕刻学 口腔解剖学 口腔材料学 固定义齿工艺技术

（二）公共基础课程

公共基础课程包括必修课程、限定选修课程及任意选修课

1. 《思想道德与法治》

本课程总学时 54 学时，其中理论学时 36 学时，实践学时 18 学时，3 学分。

（1）教学目标

《思想道德与法治》课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的高校本专科学生必修思想政治理论课。学习本课程，有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；有助于大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做明大德、守公德、严私德的新时代青年；有助于大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，做一名具备优秀的思想道德素质和法治素养的大学生。

（2）教学内容

本课程是以马克思主义为指导，以人生观、价值观、道德观、法治观教育为主线，综合运用相关学科知识，依据大学生成长的基本规律，教育引导大学生加强自身思想道德与法律修养的一门公共必修课程。本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，使其成长为自

觉担当民族复兴大任的时代新人。

2. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

本课程总学时 72 学时，其中理论学时 54 学时，实践学时 18 学时，4 学分。

（1）教学目标

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》使大学生更加准确地掌握马克思主义中国化进程中所形成的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”，帮助学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力有所提升。

（2）教学内容

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程是高校本专科学学生必修的一门思想政治理论课程。课程教学内容按照教材体系分为毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想三个部分。

根据 2020 年《中共中央宣传部、教育部关于新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的意见，在教学形式上采取课堂教学（线上教学）与实践教学相结合的方式。通过理论课学习，掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的科学体系和基本内容以及中国特色社会主义建设的路线、方针、政策。帮助学生确立马克思主义和中国特色社会主义信念，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决实际问题的能力，增强大学生执

行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。

实践教学包括课堂开展互动演讲、辩论、唱红歌等方式，增进与国家社会的情感认同。校内实践主要是参观校史馆、了解我校发展历程，培育学生爱校如家的家国情怀；校外开展黔东南党史馆等红色文化资源基地，激发学生了解学习中国革命的发展历程的热情，开展当地红人物访谈等方式让学生与老红军近距离接触，弘扬中国革命精神，坚定马克思主义指导思想和共产主义理想，不忘初心牢记使命。

3. 《形势与政策》

本课程总学时为 32 学时，1 学分。分四个学期实施教学，其中每学期完成 8 学时。

（1）教学目标：

《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是每个大学生的必修课程。帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

（2）教学内容

《形势与政策》课是以教育部每半年发布的《形势与政策教学要点》为依据，结合省、州教育工委的统一要求和我院实际，每学期确定 4 个授课专题，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。专题讲课稿和课件由马列部和形势与政策教研室负责提供。《形势与

政策》课其他专题以形势报告会形式实施，并根据国内外形势发展，确定相关内容，由党委宣传部负责安排实施。

4. 《贵州省情》

本课程总学时 18 学时，其中理论学时 16 学时，实践学时 2 学时，1 学分。

(1) 教学目标

该课程是在贵州省内高校开设的一门极具地方特色的思想政治理论课。让大学生掌握省情，认识国情、了解贵州的发展优势，围绕当代大学生关心的省情热点、疑点和发展难点等问题学习，可以提高学生的人文素养，激发学生“参政贵州”、“融入贵州”、建设的热情，增强对贵州文化的认同感和责任感、使命感，增强他们发展贵州的信心，为建设贵州提供不竭的动力。

(2) 教学内容

《贵州省情教程（第 6 版）》是中共贵州省委教育工作委员会、贵州省教育厅组织编写，清华大学出版社出版，列入贵州高校思想政治教育课程范畴的一门课。课程以“探究省情、振兴贵州”为主要思路，以专题模块的形式呈现，内容包括：脱贫攻坚的贵州实践、山川秀丽的自然生态、源远流长的发展历史、民族团结互助的社会生态、成就斐然的经济的发展、欣欣向荣的民生事业、不断发展的社会主义民主政治。课程内容以博采众长、结构新颖、内容丰富、覆盖面广、数据翔实、可读性强为特点，突出现实性、科学性和前瞻性，提供认识贵州省情的基本概况、基本理论和方法。对帮助大学生正确认识贵州，增强热爱贵州、建设贵州的热情和信念具有十分重要的现实意义。

5. 《生态文明教育》

本课程属于省级地方必修课程，属于考查科目，共 16 学时，其中理论学时 6 学时，实践学时 10 学时，1 学分。

（1）教学目标

通过学习，引导学生尊重自然、顺应自然、热爱自然、保护自然，积极关注各种与生态环境相关的知识、议题与制度、措施，深刻理解人与自然之间存在相互依存、相互促进、共处共融的关系，是生命共同体；帮助学生获得人与自然和谐共生所需要的知识、方法，提高学生与自然和谐相处的能力；帮助学生理解经济发展与生态保护的关系，培养学生的生态道德意识、生态忧患意识和生态责任意识；引导学生遵循绿色消费观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，使学生成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。

（2）教学内容

本套读本我院大学（高职高专）阶段的配套读本。在大学（高职高专）阶段，侧重让学生理解人类历史发展、中国生态文明思想的演变和习近平生态文明思想的形成过程，认识和理解习近平生态文明思想的内涵；强调地球系统科学是生态文明建设的科学基石，通过学习生态文明系统概念，系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题及其解决方向，分析和认识作为可持续发展实践路径的各类生态产业；理解生态文明建设在中国国家战略布局中的地位，了解并支持国家与贵州层面在生态文明建设实践中采取的措施，以及高科技时代的个人实践在美丽中国建设中所能起到的作用。

6. 《大学英语》

本课程为公共必修课，总学时 64 学时，其中理论 50 学时，实践 14 学时，4 学分。

（1）教学目标

通过学习，使学生掌握英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，即一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。学生应能够具备通过高等学校应用能力考试 A 级或 B 级的水平。

（2）教学内容

本课程主要内容分两个模块：基础模块——使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写、译的基本技能，培养学生能够借助词典翻译和阅读有关英语业务资料的综合运用能力，要求学生能够在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。专升本模块——是以高职升本科贵州省的考试大纲为蓝本，结合近年本省专升本考试的内容进行专项辅导。

（3）教学要求

在中等职业教育阶段 1800-1900 和普通高中教育阶段 1900-2000 个单词的基础上，使学生学会 500 个左右的单词和一定数量的短语，累计掌握 2300-2600 个单词；遵循“实用为主、够用为度”的原则，查缺补漏、夯实语法知识；掌握不同语篇的表意功能，提高理解语篇和选择恰当语篇表达意义的能力；掌握语用知识，能根据不同情景，进行得体、有效的交际。

7. 《大学语文》

本课程为公共必修课，总学时 48 学时，其中理论 40 学时，实践 8 学时，3 学分。

（1）教学目标

《大学语文》是一门为大学生“精神成人”提供坚实价值根基的课程。作为对大学生进行人文素养教育的基础课程，大学语文课程应能够引导学生在中学语文学习的基础上进一步拓宽视野、启蒙心智、健全人格，提高人文素养。同时帮助学生进一步贴近语言、文学，增强学生的阅读、表达和写作能力，为学生专升本提供必要的知识准备。

（2）教学内容

课程内容总的可分为基础篇和提高篇两个部分。

基础篇是基本汉语言能力，培养和提高学生汉语言文学方面的表达、阅读、理解、鉴赏、书写能力，本部分将在公共必修课《大学语文》课程中进行体现。

提高篇主要针对有意愿参加专升本考试的学生，所选篇目除了少数篇目外，大部分为中学语文未曾涉及的文章，根据贵州省专升本《大学语文》考试大纲要求设定内容。本部分内容将在《语文专升本辅导 1—3》课程中体现。

（3）教学要求

本课程重在提升学生的人文素养，通过增强学生的阅读能力，提升学生的写作水平，促进学生的口语交际能力，来培养学生深入文本的意识，增强高尚的审美观，提升辨别善恶美丑的认识水平和步入社会的适应能力。

8. 《高等数学》

本课程为公共必修课，总学时 48 学时，其中理论 40 学时，实践 8 学时，3 学分。

（1）教学目标

高等数学作为一门逻辑严密，系统完整的学科，在自然科学、

工程技术、生命科学、社会科学、经济管理等众多方面中获得了十分广泛的应用。教学内容由浅入深、由易到难，循序渐进，既兼顾数学本身的系统性，又要贯彻理论联系实际的原则，强调应用性和实用性。逐步培养学生具有初步抽象概括问题的能力、一定的逻辑推理能力、比较熟练的运算能力以及自学能力，为学生专升本提供必要的知识准备。

（2）教学内容

本课程教学内容包括：函数、极限与连续，导数与微分，中值定理与导数的应用等。

（3）教学要求

以专业技能为背景，专升本考试为主线。帮助学生掌握一定的高数基础并学以致用，培养学生逻辑思维能力的同时加强计算能力的训练，为专升本考试奠定基础。

9. 《大学生心理健康教育》

本课程为公共必修课，总学时 32 学时，其中理论 16 学时，实践 16 学时，2 学分。

（1）课程目标

通过学习，帮助学生认识健康心理对成长成才的重要意义，指导大学生树立心理保健意识，认识心理活动的规律与自身个性特点，掌握心理健康知识和心理调适方法，学会化解心理困扰；引导他们拥有乐观向上、积极进取的人生态度，学会学习，培养创造性思维，优化心理品质，开发心理潜能，促进全面成才。

教学方法以讲授法为主，讨论法为辅。作业三次，考核方式为考查。

（2）教学内容

本课程主要讲授大学生心理健康教育的基本理论和概念、心理健康的标准与意义、大学生的心理发展特征及自我心理调适的基本知识。自主学习环节，教师引导学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能，如环境适应技能、学习发展技能、人际交往技能、情绪管理技能、压力管理技能等。课外实践环节，引导学生了解自身的心理特点和性格特征，对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活方式。

（3）教学要求

要求学生了解心理健康基本知识，掌握基本的心理调适方法；通过该课程的实训模块，进一步增强学生的自信心和耐挫性，培养学生乐观积极的生活态度和顽强的意志品质，通过理论与实践的有机融合，达到培养学生良好心理素养的目的，从而为他们的全面发展提供良好的基础。

10. 《体育与健康》

本门课程为公共必修课，总学时 108 学时，其中理论 6 学时，实践 102 学时，6 学分。

（1）课程目标

通过体育课程的教学，提高学生对体育运动的认识，掌握一项或多项自己较为喜欢运动项目的锻炼方法，养成自觉科学锻炼的习惯，使之成为终身锻炼身体的习惯，并且能终身受益。培养学生顽强的意志品质，形成积极乐观的生活态度、良好的自我心理调节能力，增强自信心，提高情绪控制能力等。通过体育教学和体育活动培养学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系

和团结协作的团队精神。

（2）课程内容

本课程分三学期进行教学，每学期 36 个学时，教学内容根据《全国普通高等院校体育教学指导纲要》的基本要求，并结合我院体育教师师资、场地、器材等实际情况进行设置。教学项目分别为：健身体育、选项体育、兴趣体育。

（3）课程要求

完成大学阶段的体质健康标准测试，并达到合格水平。掌握一项或多项体育项目的锻炼方法，为终身体育奠定基础。培养顽强拼搏、积极进取、交流顺畅、善于合作的人格品质，促进个性发展，形成规则意识，树立良好的体育道德观。

11. 《计算机信息技术》

本课程为公共限选课，总学时 32 学时，其中理论 4 学时，实践 28 学时，2 学分。

（1）课程目标

通过本课程的学习，使学生掌握在信息化社会中工作、学习和生活所必须具备的计算机基本知识与基本操作技能，系统地、正确地建立计算机相关概念和微型计算机的操作技术；熟练地掌握在网络环境下操作计算机及常用应用程序的使用方法；具备在网上获取和交流信息的能力，为今后进一步学习和掌握计算机知识和技术打下良好的基础。

（2）教学内容

本课程教学内容涵盖计算机的基础知识、操作系统基础、多媒体技术基础、计算机网络基础与 Internet 技术、文字处理、电子表格和演示文稿软件等。

（3）教学要求

通过文字录入强化训练，逐步提高文字录入速度，达到岗位技能要求。掌握 Internet 的基本知识与使用，了解计算机安全的基本知识，具有从互联网上获取信息资源的能力。掌握中文 Windows 的基本操作、文件管理方法。掌握文字处理软件 Word、电子表格软件 Excel 及文稿演示软件 PowerPoint 的使用方法，具有使用计算机处理常用文档的能力。

12. 《大学生职业生涯规划与就业指导》

是针对所有在校全日制专科学生开设的公共必修课程，适应高等学校毕业生就业制度改革的需要，按照国家教育部和贵州省教育厅关于开设就业指导课程的要求开设的，总学时 32 学时，其中理论学时 24 学时，实践学时 8 学时，2 学分。

（1）教学目标

通过学习，帮助大学生正确地进行自我分析与评价，实现正确地自我认知，正确地认识社会对大学生的就业需求，树立正确的择业观念；根据自身特点和社会需求，形成不同的就业取向，进行初步的职业生涯规划。并以职业目标为导向，进行大学生生涯设计，使其在大学期间自觉、合理地进行自我塑造，培养求职择业应该具备的素质和能力，提高职业素养，增强就业竞争力，为就业做好充分准备。

（2）教学内容

本课程贯穿大学生整个大学生涯，对一至三年级大学生进行就业指导相关理论的教学和就业实践指导，采取课堂教学与课外实践相结合、集体传授与个性辅导相结合的方式，对学生进行全程就业指导。教学内容主要有专业思想与学习目的教育、自我认知教育及

职业生涯规划、择业观教育、就业政策指导、就业信息准备及择业技能训练、就业材料的提交等。

（3）教学要求

本课程的学期成绩及总成绩均采用百分制计分法进行评定，成绩根据三次的考查的分数计算。课程成绩由三个学期成绩按照 3：3：4 的比例计算得出，课程成绩及格者方可得到本课程学分。前二学期的成绩由辅导员交各学院存档，最后一学期由辅导员计算出学生成绩、各学院汇总、交教务处。

13. 《劳动教育》

本门课程是面向全院所有专业开设的公共必修课，总学时 16 学时，其中理论 16 学时，1 学分。

（1）课程目标

通过学习，使学生正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（2）教学内容

本课程以普及劳动科学知识、提高劳动科学素养为眼点，把劳动科学发展和劳动实践需求两个维度相结合，针对当代大学生特点，从劳动品德涵养、劳动情怀培育、专业技能习得、创新创业激励、职业素养提升劳动权益保护、劳动文化塑造、团队意识培养、未来劳动认知等多个维度出发，全面系统介绍劳动学科领域基本知识，引导新时代大学生坚定树立马克思主义劳动观，真正懂得劳动创造价值、

劳动关乎幸福人生的道理。

（3）教学要求

正确认识劳动的现象和本质,深化对劳动内涵的理解与认识,懂得马克思主义劳动观的立场、观点和方法,深刻领会贯穿其中的辩证唯物主义和历史唯物主义世界观与方法论,让学生从理论到实践、从历史到未来,完整学习与未来职业发展密切相关的通用劳动科学知识。配合劳动实践,让学生进一步加深对所学知识的理解,在实践中掌握一定劳动技能,提高动手能力,通过出力流汗,接受锻炼、磨练意志,感受劳动来的收获乐趣,形成尊重劳动、热爱劳动、珍劳动成果的真实情感。

14. 《军事理论》

本课程是普通高等学校学生的公共必修课程,教学时数 36 学时, 2 学分。

（1）课程目标：普通高等学校通过军事课教学,让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

（2）教学内容

《军事理论》主要学习国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国防动员内涵、国防动员主、 国家安全形势、国际战略形势、中国古代军事思想、当代中国军事思想、新军事革命、信息化战争、信息化作战平台。

（3）教学要求

该课程纳入普通高等学校人才培养体系,列入学校人才培养方案和教学计划,实行学分制管理,课程考核成绩记入学籍档案。

（三）专业（技能）课程

1. 《人体正常学基础》

本课程为专业基础课，总学时 48 学时，其中理论学时 30 学时，实践学时 18 学时，3 学分。

（1）课程目标：

掌握正常人体学基本概念和医学专业术语，基础理论及基本技能；掌握人体的组成，各器官位置及形态结构；掌握各组织、器官的基本生理功能及其调节；熟悉人体的化学组成及其基本代谢原理。

（2）主要内容及其要求：

本课程主要讲述人体基本形态结构，人体基本功能，人体的生命物质及基本代谢三部分要求学生掌握正常人体器官形态结构、功能及代谢的基本理论、基础知识及简单相关技能。为学生学习其他口腔专业基础课程和专业课程奠定一定的理论和实践基础。

2. 《口腔解剖生理学》

本课程为专业基础课，总学时 36 学时，其中理论学时 28 学时，实践学时 8 学时，2 学分。

（1）课程目标：

通过本课程学习，要求学生能够获得牙体解剖生理学的基本理论，基本知识以及口腔颌面颈部局部解剖基础知识，学会口腔医学技术的基本技能。

（2）教学内容及其要求：

由于牙体雕刻技术课程已经对牙体外形解剖作详细介绍，本课程主要内容：牙体与牙周组织关系的规律；牙的排列、咬合、颌位等基本规律以及口腔颌面部，颈部解剖知识，要求掌握口腔牙、颌、颌、颌的系统性形态结构、生理功能及其规律、口腔功能与临床相

结合，为专业课程学习打下坚实基础。

3. 《口腔工艺导论》

本课程为专业基础课，总学时 16 学时，其中理论学时 10 学时，实践学时 6 学时，1 学分。

（1）课程目标：

通过学习，掌握各类修复体名称，结构，分类，物理化学性能以及工艺制作的应用，掌握口腔修复工艺技术各个环节，熟悉对口腔工艺技术的技术管理、设备管理、行政业务管理。使学生真正了解本专业岗位方向。

（2）教学内容及其要求：

本课程讲述涉及：口腔工艺技术简介；固定工艺修复技术；可摘工艺修复技术；全口工艺修复技术；种植、附着体、正畸工艺技术；技工室开设与管理。要求：让学生了解本专业定位及就业方向；初步了解固定、可摘、全口修复体制作一般流程以及技工室管理流程。

4. 《口腔设备学》

本课程为专业基础课，总学时 16 学时，其中理论学时 10 学时，实践学时 6 学时，1 学分。

（1）课程目标：

熟悉口腔医疗设备的基本操作知识，正确掌握口腔设备使用、维护和管理，尤其针对口腔修复设备的使用及维护，为提高设备的完好率和使用率，充分发挥其效益具有重要意义。

（2）教学内容及要求：

本课程讲述主要包括口腔设备概论；口腔设备管理；口腔基本设备；口腔修复设备；数字化口腔设备；口腔影像设备；口腔技工所开设设备。要求：掌握口腔设备发展、现状及发展趋势；掌握口

腔设备管理与应用原则和方法；掌握口腔综合治疗椅常规使用及维护方法；掌握高频铸造机和烤瓷炉常规使用及维护方法；5. 掌握数字化口腔设备概念、分类及原理。

5. 《口腔材料学》★

本课程为专业必修课，总学时 36 学时，其中理论学时 22 学时，实践学时 14 学时，2 学分。第二学期完成教学。

（1）课程目标：

掌握口腔材料的分类、组成和主要的理化性质，机械性能、生物性能以及临床应用的关系，为合理有效地利用口腔材料和准确制作修复体提供理论依据，同时为学习口腔医学其他课程和技工操作奠定基础。

（2）教学内容及要求：

本课程讲述内容：材料概论；印模材料；模型材料；义齿基托材料；合金材料；烤瓷材料；口腔内科材料；种植材料等。要求：掌握修复材料中的印模材料、模型材料、树脂材料、合金材料、烤瓷材料种类、性能、运用及注意事项；了解种植材料、口腔内科材料、口腔外科材料的种类、性能及临床用途。

6. 《口腔医学美学》

本课程为专业基础课，总学时 14 学时，其中理论学时 8 学时，实践学时 6 学时，1 学分。

（1）课程目标：

通过本课程学习，要求学生能够：掌握、理解美学、医学美学和口腔医学美学的基本概念。做到理论联系实际，并能应用于临床。结合口腔临床各专业学科，灵活应用美学原则指导实践。

（2）教学内容及其要求：

本课程讲述内容包括：美学基础知识口腔医学美学基础；美容手术原则和方法；牙齿的美容；牙颌畸形的正畸美学；医学审美心理学基础。要求：1. 掌握口腔医学美学基本概念；了解牙颌面畸形的检查和治疗原则；2. 掌握医学美容学的概念及专科特点，熟悉美容手术的原则和方法，3. 掌握牙齿染色和变色的主要原因，熟悉牙齿体缺损美容治疗原则和注意事项。4. 了解正常颌的标准和 Angle 错殆分类法，熟悉容貌美学常用的研究方法，了解微笑美学的临床意义等方面。

7. 《口腔疾病概要》

本课程为专业必修课，总学时 72 学时，其中理论学时 40 学时，实践学时 32 学时，4 学分。分两学期完成教学。

（1）课程目标：

针对专业特点，让学生了解牙体、牙周疾病和口腔外伤、关节疾病导致牙颌畸形、牙体牙弓缺损、缺失原因、临床症状以及治疗方法，对口腔修复体选择及其设计、制作要求提供帮助，为学生进一步学好口腔修复技术作好坚实保障。

（2）教学内容及其要求：

本课程包括：牙体、牙周及常见口腔粘膜疾病；口腔牙体外伤疾病；颞下颌关节疾病；口腔颌面部外伤疾病、种植技术为本课程讲述重点，要求学生掌握导致牙体、牙弓缺损和缺失的龋病、牙周炎、牙体外伤、颌面外伤等疾病病因、临床表现、及其治疗方法。

8. 《牙体解剖与雕刻技术》★

本课程为专业必修课，总学时 168 学时，其中理论学时 48 学时，实践学时 120 学时，10 学分，分二个学期完成教学。

（1）课程目标：

熟练掌握各类牙体解剖特点；熟悉石膏牙雕刻方法、步骤，学会正确使用操作工具；掌握牙冠滴蜡塑性的方法步骤，并能熟练应用滴蜡工具；能运用各种雕刻工具，完成恒牙的雕刻；能运用各种雕刻工具，完成磨牙的雕刻；牙体描绘图一定要符合牙体标准形态—规范。

(2) 教学内容及要求：

本课程包括：牙体一般知识；恒牙解剖形态特点（切牙、尖牙、前磨牙、磨牙）乳牙形态特点；牙弓与骀关系；牙体雕刻方法与工具使用；滴蜡塑形操作方法。要求：熟练掌握各类恒牙牙体雕刻技术。完成上下颌各恒牙外形解剖雕刻（1:1）；掌握各类恒牙外形绘制方法；熟练掌握各类牙体形态蜡型堆塑；能掌握牙弓与恒牙邻接关系。

9. 《可摘局部义齿工艺技术》★

本课程为专业必修课，总学时 172 学时，其中理论学时 44 学时，实践学时 128 学时，10 学分，分二个学期完成教学。

(1) 课程目标：

掌握可摘局部义齿修复的基本理论及其相关知识，掌握可摘修复体的操作流程和制作工艺，具备能完成本专业相关岗位工作任务的能力。

(2) 教学内容及要求：

本课程包括：可摘局部义齿总论；可摘局部义齿义齿组成、分类、设计、工艺操作；卡环作用与种类、操作方法；可摘局部义齿制作工艺；铸造支架工艺；打磨抛光工艺；覆盖义齿等常规知识。

要求

1. 掌握印模制取与模型灌注操作能力；可摘局部义齿设计；2. 掌握三臂卡环，间隙卡环弯制方法；3. 掌握局部义齿完成各部操作

(装盒、冲胶、热处理、打磨抛光)；4. 掌握铸造蜡型制作技术；
5. 掌握铸造支架打磨抛光技术。

10. 《全口义齿工艺技术》★

本课程为专业必修课，总学时 144 学时，其中理论学时 56 学时，实践学时 88 学时，8 学分，一个学期完成教学。

(1) 课程目标：

掌握全口义齿工艺修复的基本理论及其相关知识，掌握全口修复体的操作流程和制作工艺，具备能完成本专业相关岗位工作任务的能力。

(2) 教学内容及要求：

本课程包括：全口义齿概论；个别托盘制作技术；全口义齿颌位关系确定与转移；全口义齿排牙技术；平衡理论；全口义齿完成。要求：掌握无牙颌各解剖标志；完成全口个别托盘制作；掌握全口义齿颌位关系确定与转移技术；学会全口义齿上颌排牙法技术；初步学会平衡的建立；掌握义齿充胶打磨抛光技术。

11. 《固定义齿工艺技术》★

本课程为专业必修课。总学时 184 学时，其中理论学时 44 学时，实践学时 140 学时，11 学分。分二个学期完成教学。

(1) 课程目标：

掌握固定义齿工艺修复的基本理论及其相关知识，掌握固定修复体的操作流程和制作工艺

(2) 教学主要内容：

本课程包括：牙体预备方法；可卸代型制作技术；全冠制作技术；嵌体制作技术；桩冠制作技术；金瓷冠制作技术等。要求掌握固定修复的印模技术；学会固定修复模型制作技术熟练操作固定修

复体熔模制作技术；熟练操作固定修复体包埋与铸造技术；熟练操作固定修复体的打磨抛光技术；了解瓷涂塑技术。

12. 《口腔正畸工艺技术》

本课程为专业必修课，总学时 48 学时，其中理论学时 22 学时，实践学时 26 学时，3 学分。

（1）课程目标：

通过此课程的学习，可以使學生初步了解正畸矫正基础理论知识，学会常用活动矫治器制作，培养学生掌握与就业相接轨的实践能力。

（2）教学内容及其要求：

本课程主要讲述：错殆畸形的发病机制及病因；临床表现和分类；畸形的检查诊断；正畸治疗的生物机械原理；矫治器和矫治技术等方面。要求学生初步掌握活动矫治器和矫治技术，功能性矫治器和矫治技术，了解固定矫治器和矫治技术。

13. 《口腔工艺技术实训》

本课程总学时 60 学时，实践学时 60 学时，4 学分。第四学期完成教学

（1）课程目标：

为纯实训课程，根据对企业调研对学生基本技能素质要求，进一步强化义齿制作流程训练，针对企业在实习前企业培训、部门分配做好准备以及顶岗实习打下坚实基础。

（2）教学内容及其要求：

主要内容：全口义齿标准殆堤制作技术；石膏牙（1：1）雕刻包括切牙，前磨牙，磨牙雕刻；蜡牙雕刻技术；牙弓缺损与缺失人工牙排列技术；基托塑形技术；颌位转移技术，牙体形态描绘等。要

求：熟练掌握活动义齿制作工艺流程，熟练完成常规排牙与基托蜡型制作；熟练完成上下颌蜡牙牙体形态雕刻与颌面形态堆塑，石膏牙（1:1）雕刻技术。

（四）课程结构分配

表4 课程类型、性质、学时、学分

课程类型	课程性质	教学时数			占总学时百分比 (%)	学分数
		总学时	其中			
			理论	实践		
公共基础课程	必修课程	592	386	206	22.96	34
	限定选修课程	112	44	68	4.34	7
	任意选修课程	54	28	26	2.09	3
专业（技能）课程	专业基础课程	302	136	166	11.71	18
	专业核心课程	680	208	472	26.38	40
	专业拓展课程	18	12	6	0.71	1
	专业选修课程	100	36	64	3.88	6
	实践教学	720	0	720	27.93	40
合计		2578	850	1728	100	149

七、专业教学进度计划

表5 三年制高职口腔医学技术专业教学进度计划

类别	课程性质	序号	课程名称	学分	学时分配			按学期分配学时						考试	考查
					学时	理论	实践	一学年		二学年		三学年			
								一	二	三	四	五	六		
公共基础课程	必修	1	思想道德与法治	3	54	36	18	54						考试	
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	54	18		72					考试	
		3	形势与政策	1	32	32		8	8	8	8				考查
		4	贵州省情	1	18	16	2	18							考查
		5	生态文明教育	1	16	6	10			16					考查
		6	党史国史教育	1	16	14	2			16					考查
		7	大学语文	3	48	40	8				48			考试	

专业（技能）课程		8	大学英语	4	64	50	14		64							考查
		9	高等数学	3	48	40	8			48						考查
		10	体育与健康	6	108	6	102	36	36	36						考查
		11	大学心理健康教育	2	32	16	16			32						考查
		12	大学生职业发展与就业指导	2	32	24	8	10		10	12					考查
		13	劳动教育	1	16	16	0		16							考查
		14	军事理论	2	36	36	0	36								考查
	小计			34	592	386	206	162	196	166	68					考查
	限定选修	1	职业素养教育	1	16	8	8	16								考查
		2	中华优秀传统文化（古诗词、苗侗民族文化等）	1	16	8	8		16							考查
		3	创新创业教育	2	32	16	16				32					考查
		4	计算机信息技术	2	32	4	28	32								考查
		5	健康教育	1	16	8	8		16							考查
	小计			7	112	44	68	48	32		32					
	限定选修课程说明：①限选课开设 6 门，要求每个专业选 5 门。②计算机信息技术根据公共教学部安排分别在第一学期或第二学期开设。③劳动教育各专业根据实际安排在第一或第二学期开设，教学由各系统筹安排。															
	任意选修	公选	全院公选课程	3	54	28	26	18	18	18						考查
	任意选修课程要求：学生按照学院公共选修课目录自主选课，每位学生在校期间至少修满 3 个学分。															
	合计			44	758	458	300	228	246	184	100					
	专业基础课程	1	人体正常学基础	3	48	30	18	48								考查
		2	牙体解剖与雕刻技术 I（★）	6	96	28	68	96							考试	
		3	牙体解剖与雕刻技术 II（★）	4	72	20	52		72						考查	
		4	口腔解剖生理学	2	36	28	8	36							考试	
		5	口腔材料学（★）	2	36	22	14		36						考试	

		6	口腔医学美学	1	14	8	6				14				考查	
	专业 核心 课程	1	可摘局部义齿工艺技术 I（★）	6	108	28	80			108				考试		
		2	可摘局部义齿工艺技术 II（★）	4	64	16	48				64			考试		
		3	全口义齿工艺技术（★）	8	144	56	88			144				考试		
		4	固定义齿工艺技术 I（★）	4	72	16	56			72				考试		
		5	固定义齿工艺技术 II（★）	7	112	28	84				112			考试		
		6	口腔疾病概论 I（口腔外科）	2	36	20	16			36					考查	
		7	口腔疾病概论 II（口腔内科）	2	36	22	14		36						考查	
		8	口腔正畸工艺技术	3	48	22	26			48					考查	
		9	口腔工艺技术实训	4	60	0	60				60				考查	
	专业 拓展 课程	1	市场调查与营销技术	1	18	12	6				18				考查	
	专业 选修 课程	1	口腔设备学	1	16	10	6		16						考查	
		2	口腔工艺导论	1	16	10	6		16						考查	
		3	素描基础	2	36	6	30		36						考查	
		4	图像处理技术应用	2	32	10	22				32				考查	
	小计				65	1100	392	708	180	212	408	300				
	公共基础课程和专业（技能）课程总计				109	1858	850	1008	408	458	592	400				
	实践性教学环 节	1	顶岗实习	40	720		720					360	360			
小计		40	720		720					360	360					
总合计				149	2578	850	1728	408	458	592	400	360	360			

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

表 6 师资队伍与教学团队

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	担任课程	专职/兼职
1	陶 勇	男	55	副主任医师	黔东南州卫生学校、口腔医士、中专	贵阳医学院、口腔医学、本科	口腔修复	全口义齿工艺技术	兼职
2	邵昌国	男	59	讲师	黔东南州卫生学校、口腔医士、中专	贵阳中医学院、中西医结合、本科	口腔内科	口腔疾病概要	专职
3	张华坤	男	50	教授、副主任医师	遵义医学院、临床医学、本科、学士		口腔正畸工艺	口腔正畸学、口腔医学美学	专职
4	杨东东	女	46	副教授、副主任医师	贵阳医学院、口腔专业、专科	贵阳医学院、临床医学、本科	口腔材料	口腔材料学、口腔疾病概要	专职
5	王晓勇	男	49	副教授、主治医师	贵阳医学院、临床医学、本科、学士		口腔修复工艺课程	可摘局部义齿工艺技术、全口义齿	专职
6	朱 梅	女	43	副教授、主治医师	遵义医学院、口腔医学、本科、学士		口腔修复	可摘局部义齿、固定义齿	专职
7	辜 娟	女	46	副主任医师	遵义医学院口腔医学系、本科、学		口腔修复，口腔正畸	可摘局部义齿	兼职
8	张立琴	女	39	副教授、执业医师	遵义医学院、口腔医学、本科、学士		口腔内科	口腔医学美学、固定义齿	专职
9	张长云	男	39	副教授、主治医师	贵阳医学院、口腔医学、本科、学士		口腔正畸	口腔正畸学、全口义齿、牙体雕刻学	专职
10	毛 静	女	39	讲师、执业医师	黔东南民族职业技术学院，口腔医学技术，专科	贵阳医学院、临床医学、本科	口腔修复	固定修复、可摘局部义齿	专职
11	张 彦	女	32	讲师、主治医师	遵义医学院、口腔医学、本科、学士		口腔内科	口腔材料学	专职
12	张凯丽	女	33	讲师、执业医师	贵阳医学院、口腔医学、本科、学士		口腔组织病理	口腔医学美学	专职
13	龙翠桃	女	40	讲师，主治医师	辽宁医学院、口腔医学、本科、学士		口腔解剖生理	口腔解剖生理学、医学伦理学、牙体雕刻学	专职
14	潘红梅	女	40	讲师、主治医师	贵阳医学院、口腔医学、本科、学士		口腔内科	口腔解剖生理学	专职
15	罗 开	男	36	讲师、主治医师	贵阳医学院、口腔医学、本科、学士		口腔解剖生理	口腔解剖生理学、牙体雕刻学	专职
16	江 嵬	男	39	讲师、主治医师	兰州大学口腔医学院、口腔医学、本科、学士		口腔颌面外科	口腔解剖生理学、牙体雕刻学	专职

17	王 敏	女	39	副教授、主治医师	遵义医学院、口腔医学、本科、学士		口腔内科	可摘局部义齿工艺技术	专职
18	刘盛红	女	37	讲师、主治医师	贵阳医学院、口腔医学、本科、学士		口腔修复	全口义齿、可摘局部义齿工艺技术	专职
19	文四妹	女	35	讲师、主治医师	西北民族大学、口腔医学、本科、学士		口腔修复	固定修复、可摘局部义齿	专职
20	杨英鹰	女	37	讲师、主治医师	遵义医学院、口腔医学、本科、学士		口腔修复	全口义齿工艺技术、口腔医学美学	专职
21	罗春香	女	30	助教、执业医师	遵义医学院、口腔医学、本科、学士		口腔修复	全口义齿工艺技术、口腔医学美学	专职

表 7 教师教学团队（校企合作单位）

序号	姓名	性别	年龄	从业年限	现任职务	工作（教学）岗位	专职/兼职
1	孙 磊	女	43	23	技术总监	固定义齿修复工艺讲师	兼职
2	沈永乐	男	41	21	技术总监	活动义齿修复工艺讲师	兼职
3	于国强	男	36	19	生产经理	固定义齿修复工艺讲师	兼职
4	黄 博	男	38	18	生产经理	固定义齿修复工艺讲师	兼职
5	罗彦华	女	39	18	生产经理	活动义齿修复工艺讲师	兼职
6	王 爽	女	39	19	生产经理	固定义齿修复工艺讲师	兼职
7	黄建忠	男	39	19	生产经理	固定义齿修复工艺讲师	兼职
8	刘 绘	女	41	20	生产经理	固定义齿修复工艺讲师	兼职
9	李颖颖	女	36	15	市场总监	市场、美加隐形矫正讲师	兼职
10	杜 楠	女	38	18	技术专员	固定义齿修复工艺讲师	兼职
11	吴湘云	女	32	11	班主任	行政管理老师	兼职
12	张 凤	女	27	7	班主任	授课、实操授课老师	兼职
13	小 玉	女	29	9	班主任	授课、实操授课老师	兼职
14	张福臻	男	25	6	班主任	授课、实操授课老师	兼职
15	孙佳雪	女	23	4	培训师	授课、实操授课老师	兼职
16	何昱焰	女	24	4	培训师	授课、实操授课老师	兼职

（二）教学设施

表 8 校内专业实训基地配置表

序号	实验实训室名称	功能	场地面积/ m ²	现有设备
1	修复实训室	牙体雕刻、可摘局部义齿，全口义齿，固定义齿，正畸学使用	400	技工桌 40 套，技工制作器械 80 套，合架 320 个，打磨机 150 台，合关系转移器械 40 套
2	铸造、焙烧实训室	铸造工艺使用	40	中频离心铸造机 1 台，茂福炉 2 台
3	喷砂室	铸造工艺使用	40	立式喷砂机 2 台、台式喷砂机 4 台
4	临床模拟实训室	口腔疾病概要课程使用	200	牙科综合治疗机 20 台，相关配套设备（高速、低速手机）20 套，
5	仿头模实训室	口腔疾病概要课程使用	200	仿头模 32 台，互动式教学系统 2 套，投影仪 1 台，相关配套教学模型 34 套。
6	消毒室	口腔疾病概要课程使用	100	消毒设备 1 台。
7	石膏房（2 间）	口腔模型准备、义齿成型、模型复制使用	200	石膏打磨机 6 台，义齿成型器械 40 套

（三）教学资源

主要采用人民卫生出版社出版高职高专规划教材为主，自编教材（实训指导）积极与行业开发适合人才培养的实训指导教材；引进优质视频教学资源、视听资源数据库、共享校园网络视听资源、丰富教学学习资源。

（四）教学方法

要以就业为导向，以能力为本位，以岗位需要和职业标准为依据，满足学生职业生涯发展的需求；按照岗位工作任务、工作过程和工作情境组织课程教学，形成以工作过程为主线，通过一体化教学法、仿真教学法、多媒体教学法等来体现“教、学、做”统一的教学模式。

（五）教学评价

学生学习质量评价有利于教师改进教学，达到以评促教的目的；有利于提高学生的学习质量。国家中长期教育改革和发展规划纲要指出：坚持以育人为根本，以改革创新为动力，以促进公平为重点，

以提高质量为核心，全面实施素质教育。本院以“厚德至善，精技致新”为校训，以素质教育融入专业课，针对专业及课程的不同，对学生学习评价手段和标准多元化，并引入职业资格证制度及职业技能企业本位评价等，以获取学生实际掌握核心知识或技能的证据，最终以专业学习星级评价为体现。

校内教学按照专业课程考核方案组织教学。通过院、系、学生三方监督教师教学实施过程，具体：听课制度，评教制度，期中、期末教学检查（包括教案、教学日志、学生成绩），教学随机抽查以保证教学顺利有效实施。跟岗实习由实习单位进行实习能力考核（操作和理论）。实习完成系部组织对毕业生进行毕业综合考试，成绩合格并修满规定学分者准予毕业。

（六）质量管理

高职院校“人才培养质量是生命线”的教育观念，要求对学生的培养过程全员参与、全程监控、全方位保障；要求用人单位与社会参与；注重过程与系统管理的人才培养质量保障体系的建设。学院管理从专业设置、课程建设、师资和学生培养等方面在制度建设、机构设置到资源协调做足功夫。各专业人才培养方案的修订均基于市场调研与职业岗位（群）工作任务分析，以此设定教学标准；立足区域经济发展，邀请行业企业专家讨论专业课程设置和共建课程；重视师资培养，鼓励提升学历和到企业（第一线）实践等；学生培养以德为先，寓素质教育于专业学习中，从专业知识、技能、态度等方面建立评价内容和指标，项目教学、主题教学等方式，确定真实任务，并作出真实评价，力求获取学生掌握核心知识和技能的证据，结合行业资格证和企业本位考核保障人才培养质量。

为了实现教学质量监控的目标，我系制定的相应的制度确保教

学质量，从院、系、教研室、老师、学生几个层面进行监控。

1. 监控方式与措施

（1）听课制：包括院领导听课，教学督导人员等教学职能部门领导听课，各系（部）主任、副主任和教研室主任等领导听课，以及教师同行相互听课。

（2）检查制：建立教学质量检查制度，定期公布教学检查结果。检查制度主要采用以下方式：

①教学日常检查：由院、系两级教学管理人员实施教学日常检查工作，分别对全校和本系的教学工作进行常规检查并记录和小结。

②定期检查：即开展期初、期中、期末教学检查。

③专项检查：即实施以素质教育、创新创业教育、工学结合为核心的理论教学和实践教学（含第二课堂活动项目）专项检查以及授课计划检查、教案检查、教研活动检查、试题命题与阅卷的检查等。

④随机抽查：由教务处、教学督导室等部门组织对教师授课的教案、学生的作业、实验实训报告、实习报告（总结）等抽样检查。

（3）评教评学制：由学生、辅导员及班主任、教师、专家（含教育教学委员会专家与兼职教师）、相关部门领导分别进行评教评学座谈会，从不同角度了解和认识教师教学情况、学生学习情况、管理部门管理情况等，学风、校风状况及其与业务部门需求的差距情况。

（4）测评制：一是由教学督导室和教务处组织全校学生、教师同行、各系部教研室主任根据《教师教学质量评价实施办法》定性和定量评价教师的教学质量，然后以不同的权重进行综合。

（5）质量跟踪：由招生就业办和系部对毕业生进行跟踪调查，

根据毕业生就业及市场调查的结果，向学校领导及教学管理部门或学术委员会提供社会人才需求、培养规格、能力体系要求等教学需求信息，以进一步完善人才培养方案。

2. 实施效果

(1) 每学期期末，各任课教师都要认真写出各自的教学工作总结。内容包括：教学任务完成情况、学生学习情况、主要经验体会，存在的问题及改进的意见等。由于质量监控措施到位，执行效果良好。教师的教学态度端正，上课精神饱满、衣冠整洁、语言文明、不接听手机或擅离岗位；虚心听取学生意见和反映，不断改进教学方法；辅导答疑、批改作业认真负责；阅卷，评分科学公正；遵守教学纪律，无随意缺课、迟到、提前下课行为。

(2) 通过评价、反馈、不断循环，以评促改，持续提高了教学质量

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，具体要求如下：

(一) 学生年度思想品德考核评鉴均合格。

(二) 学生必须修满专业人才培养方案所规定的 149 学分。任意选修课至少修满 3 学分。

(三) 学生取得国家职业技能等级证书、国家职业资格证书等可按相关规定折算学分。