



黔东南民族职业技术学院
QIANDONGNAN NATIONALITIES POLYTECHNIC

2021 级畜牧兽医专业人才培养方案 (高职)

专业代码：410303

| | |
|-------|--------------|
| 系部名称 | 生物与环境工程系 |
| 教研室 | 畜牧兽医教研室 |
| 执笔人 | 莘海亮 |
| 系部审核人 | |
| 时间 | 2021. 07. 01 |

一、专业名称及代码

畜牧兽医（410303）

二、入学要求

一般为高中阶段教育毕业生、中职毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

一般为3年，特殊原因最长可延长至5年。

四、职业面向

表1 专业职业面向分析表

| 所属专业大类 (代码) | 所属专业类 (代码) | 对应行业 (代码) | 主要职业类别 (代码) | 主要岗位类别 (或技术领域) | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|----------------|----------------|---------------------------------------|--|--|--|
| 农林牧渔大类 (41) | 畜牧业类 (4103) | 畜牧业 (03) 农、林、 牧、渔服 务业(05) | 动物疫病防治 (50305) 家畜饲养员 (50301) 家禽饲养员 (50302) 畜牧兽医技术 (20305) 宠物医师 宠物美容师 兽药饲料销售 员 | 畜禽饲养管理 畜禽繁育 畜禽疫病防治 畜禽产品检验 检疫 宠物美容 宠物疾病诊疗 畜禽饲料药品 销售 | 执业兽医资格证 动物疫病防治员 动物检疫检验员 家畜(禽)饲养工 宠物美容师 |

五、培养目标和规格（参照国家教学标准）

（一）培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应区域产业对人才和服务产业发展的需要，具有良好职业道德、人文素养和创新精神素质，掌握畜禽健康养殖、疾病防治、良种繁育等等知识和技术技能，面向畜禽养殖、良种繁育、饲料加工与销售、兽药生产与销售、基层畜牧兽医服务、动物疾病诊疗机构等领域的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

- (1) 具备良好的心理素质和身体素质；
- (2) 具有正确的世界观和人生观、价值观；
- (3) 遵纪守法，遵守社会公德，遵守行业规程，保守国家秘密和商业秘密；
- (4) 勤奋好学、脚踏实地、爱岗敬业、吃苦耐劳；
- (5) 践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 知识要求

- (1) 掌握畜禽饲养管理基本方法与相关的法律法规，及动物遗传繁育和育种的基础理论知识；
- (2) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (3) 掌握常见动物疫病诊治基础理论知识，熟悉常见疾病的诊断、治疗及预防方法及措施。
- (4) 掌握畜禽饲料加工及检测理论知识，熟悉常用饲料的加工、调制方法；
- (5) 掌握畜牧业企业管理和市场营销的基础理论知识。

3. 能力要求

- (1) 具有良好的语言文字表达能力、人际沟通能力和团队合作精神；
- (2) 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
- (3) 具备饲料及药品营销与技术服务的能力；

(4) 具备畜禽饲养管理及疾病临床诊断防治、畜禽繁育与改良、养殖场环境调控、畜禽日粮配合等技能；

(5) 具有了解畜牧业最新的法律法规及行业规范新发展动态的能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）典型工作任务及职业能力分析

表 2 典型工作任务职业行动及内容描述表

| 职业岗位 | 典型工作任务（岗位） | 行动领域（能力） | 学习领域（课程） |
|--------------|---|---|---|
| 畜禽饲养管理、畜禽繁殖岗 | ① 畜禽日粮配制； ② 畜禽饲养； ③ 环境控制； ④ 畜禽人工授精。 | ① 常规饲料的配制能力； ② 畜禽饲喂能力； ③ 畜禽防疫能力； ④ 家畜繁殖技术能力； ⑤ 家畜保育能力； ⑥ 家禽孵化能力； ⑦ 舍内环境调控能力。 | 动物营养与饲料 家禽生产管理技术 猪生产管理技术 牛羊生产管理技术 动物繁殖与品种改良 |
| 畜禽疫病防治岗 | ① 仪器设备的使用； ② 血液、尿液等化验技能操作； ③ 注射技术、给药技术操作； ④ 疾病诊断、治疗操作。 ⑤ 外科手术。 | ① 家畜保定和常规诊断操作能力； ② 血液分析仪操作能力； ③ 尿液分析仪操作能力； ④ 血液生化分析仪操作能力； ⑤ 注射技术操作能力； ⑥ 给药技术操作能力； ⑦ 护理操作能力； ⑧ 免疫防疫操作能力 | 动物内科病防治技术 动物外产科病防治技术 动物传染病防治技术 动物寄生虫病防治技术 |
| 畜禽产品检验检疫 | ① 制定免疫程序、免疫接种、免疫监测 ② 病料采集、常规消毒 ③ 病例剖检及实验室诊断 ④ 屠宰场检疫 ⑤ 执法检查、市场监督 | ① 动物疫病防控能力 ② 动物产地检疫能力 ③ 兽医临床诊疗能力 ④ 动物性食品卫生检验能力 ⑤ 兽医卫生执法能力 | 动物微生物与免疫 动物传染病防治技术 动物药理 家禽生产管理技术 猪生产管理技术 牛羊生产管理技术 动物临床诊疗技术 畜牧兽医法律法规与行政执法 |
| 宠物美容、宠物疾病诊疗岗 | ① 宠物美容技术 ② 宠物常见内科病诊疗 ③ 宠物常见外产科病诊疗 ④ 血液、尿液等化验技能操作⑤ 注射技术、给药技术操作；⑥ 宠物饲养 | ① 具备健康饲养及护理犬猫的能力 ② 正确使用和维护各种诊断设备的能力 ③ 对宠物常见病诊断能力 ④ 宠物常规美容护理能力 | 动物内科病防治技术 动物外产科病防治技术 动物传染病防治技术 动物寄生虫病防治技术 动物临床诊疗技术 动物微生物与免疫 动物营养与饲料 |

（二）公共基础课程

公共基础课程包括必修课程、限定选修课程及任意选修课

1. 《思想道德与法治》

本课程总学时 54 学时，其中理论学时 36 学时，实践学时 18 学时，3 学分。

（1）教学目标

《思想道德与法治》课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的高校本专科学生必修思想政治理论课。学习本课程，有助于大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；有助于大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做明大德、守公德、严私德的新时代青年；有助于大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法，做一名具备优秀的思想道德素质和法治素养的大学生。

（2）教学内容

本课程是以马克思主义为指导，以人生观、价值观、道德观、法治观教育为主线，综合运用相关学科知识，依据大学生成长的基本规律，教育引导大学生加强自身思想道德与法律修养的一门公共必修课程。本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德和法律问题，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，牢固树立社会主义核心价值观，培养良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力，使其成长为自

觉担当民族复兴大任的时代新人。

2. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

本课程总学时 72 学时，其中理论学时 54 学时，实践学时 18 学时，4 学分。

（1）教学目标

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》使大学生更加准确地掌握马克思主义中国化进程中所形成的理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”，帮助学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力有所提升。

（2）教学内容

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程是高校本专科学学生必修的一门思想政治理论课程。课程教学内容按照教材体系分为毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想三个部分。

根据 2020 年《中共中央宣传部、教育部关于新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》的意见，在教学形式上采取课堂教学（线上教学）与实践教学相结合的方式。通过理论课学习，掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的科学体系和基本内容以及中国特色社会主义建设的路线、方针、政策。帮助学生确立马克思主义和中国特色社会主义信念，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决实际问题的能力，增强大学生执

行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性。

实践教学包括课堂开展互动演讲、辩论、唱红歌等方式，增进与国家社会的情感认同。校内实践主要是参观校史馆、了解我校发展历程，培育学生爱校如家的家国情怀；校外开展黔东南党史馆等红色文化资源基地，激发学生了解学习中国革命的发展历程的热情，开展当地红人物访谈等方式让学生与老红军近距离接触，弘扬中国革命精神，坚定马克思主义指导思想和共产主义理想，不忘初心牢记使命。

3. 《形势与政策》

《形势与政策》总学时为 32 学时，1 学分。分四个学期实施教学，其中每学期完成 8 学时。

(1) 教学目标：

《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是每个大学生的必修课程。帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

(2) 教学内容

《形势与政策》课是以教育部每半年发布的《形势与政策教学要点》为依据，结合省、州教育工委的统一要求和我院实际，每学期确定 4 个授课专题，主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题。专题讲课稿和课件由马列部和形势与政策教研室负责提供。《形势与

政策》课其他专题以形势报告会形式实施，并根据国内外形势发展，确定相关内容，由党委宣传部负责安排实施。

4. 《贵州省情》

本课程总学时 18 学时，其中理论学时 16 学时，实践学时 2 学时，1 学分。

(1) 教学目标

该课程是在贵州省内高校开设的一门极具地方特色的思想政治理论课。让大学生掌握省情，认识国情、了解贵州的发展优势，围绕当代大学生关心的省情热点、疑点和发展难点等问题学习，可以提高学生的人文素养，激发学生“参政贵州”、“融入贵州”、建设的热情，增强对贵州文化的认同感和责任感、使命感，增强他们发展贵州的信心，为建设贵州提供不竭的动力。

(2) 教学内容

《贵州省情教程（第 6 版）》是中共贵州省委教育工作委员会、贵州省教育厅组织编写，清华大学出版社出版，列入贵州高校思想政治教育课程范畴的一门课。课程以“探究省情、振兴贵州”为主要思路，以专题模块的形式呈现，内容包括：脱贫攻坚的贵州实践、山川秀丽的自然生态、源远流长的发展历史、民族团结互助的社会生态、成就斐然的经济的发展、欣欣向荣的民生事业、不断发展的社会主义民主政治。课程内容以博采众长、结构新颖、内容丰富、覆盖面广、数据翔实、可读性强为特点，突出现实性、科学性和前瞻性，提供认识贵州省情的基本概况、基本理论和方法。对帮助大学生正确认识贵州，增强热爱贵州、建设贵州的热情和信念具有十分重要的现实意义。

5. 《生态文明教育》

《生态文明教育读本》课程属于省级地方必修课程，属于考查科目，共 16 学时，其中理论学时 6 学时，实践学时 10 学时，1 学分。

（1）教学目标

通过学习，引导学生尊重自然、顺应自然、热爱自然、保护自然，积极关注各种与生态环境相关的知识、议题与制度、措施，深刻理解人与自然之间存在相互依存、相互促进、共处共融的关系，是生命共同体；帮助学生获得人与自然和谐共生所需要的知识、方法，提高学生与自然和谐相处的能力；帮助学生理解经济发展与生态保护的关系，培养学生的生态道德意识、生态忧患意识和生态责任意识；引导学生遵循绿色消费观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，使学生成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。

（2）教学内容

本套读本我院大学（高职高专）阶段的配套读本。在大学（高职高专）阶段，侧重让学生理解人类历史发展、中国生态文明思想的演变和习近平生态文明思想的形成过程，认识和理解习近平生态文明思想的内涵；强调地球系统科学是生态文明建设的科学基石，通过学习生态文明系统概念，系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题及其解决方向，分析和认识作为可持续发展实践路径的各类生态产业；理解生态文明建设在中国国家战略布局中的地位，了解并支持国家与贵州层面在生态文明建设实践中采取的措施，以及高科技时代的个人实践在美丽中国建设中所能起到的作用。

6. 《党史国史教育》

本课程为公共必修课，总学时 16 学时，其中理论 14 学时，实践 2 学时，1 学分。

（1）教学目标

教导广大青年学生学会、学懂党史、国史，打牢思想根基，坚定理想信念，增强对党、对祖国、对人民的热爱及对社会主义道路的信仰，进一步凝聚实现“中国梦”的强大力量。

（2）教学内容

主要讲授中国共产党成立以来的百年沧桑巨变，带领中国人民从站起来到富起来再到强起来，带领中国人民取得的辉煌成就。引导广大学生知党史国史，树爱党爱国情怀。

7. 《大学语文》

本课程为公共必修课，总学时 48 学时，其中理论 40 学时，实践 8 学时，3 学分。

（1）教学目标

《大学语文》是一门为大学生“精神成人”提供坚实价值根基的课程。作为对大学生进行人文素养教育的基础课程，大学语文课程应能够引导学生在中学语文学习的基础上进一步拓宽视野、启蒙心智、健全人格，提高人文素养。同时帮助学生进一步贴近语言、文学，增强学生的阅读、表达和写作能力，为学生专升本提供必要的知识准备。

（2）教学内容

课程内容总的可分为基础篇和提高篇两个部分。

基础篇是基本汉语言能力，培养和提高学生汉语言文学方面的表达、阅读、理解、鉴赏、书写能力，本部分将在公共必修课《大学语文》课程中进行体现。

提高篇主要针对有意愿参加专升本考试的学生，所选篇目除了少数篇目外，大部分为中学语文未曾涉及的文章，根据贵州省专升

本《大学语文》考试大纲要求设定内容。本部分内容将在《语文专升本辅导 1—3》课程中体现。

（3）教学要求

本课程重在提升学生的人文素养，通过增强学生的阅读能力，提升学生的写作水平，促进学生的口语交际能力，来培养学生深入文本的意识，增强高尚的审美观，提升辨别善恶美丑的认识水平和步入社会的适应能力。

8. 《大学英语》

本课程为公共必修课，总学时 64 学时，其中理论 50 学时，实践 14 学时，4 学分。

（1）教学目标

通过学习，使学生掌握英语基础知识和基本技能，具有一定的英语语言综合应用能力，即一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料，在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为进一步提高英语水平打下较好的基础。学生应能够具备通过高等学校应用能力考试 A 级或 B 级的水平。

（2）教学内容

本课程主要内容分两个模块：基础模块——使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写、译的基本技能，培养学生能够借助词典翻译和阅读有关英语业务资料的综合运用能力，要求学生能够在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流。专升本模块——是以高职升本科贵州省的考试大纲为蓝本，结合近年本省专升本考试的内容进行专项辅导。

（3）教学要求

在中等职业教育阶段 1800-1900 和普通高中教育阶段 1900-2000 个单词的基础上，使学生学会 500 个左右的单词和一定数量的短语，累计掌握 2300-2600 个单词；遵循“实用为主、够用为度”的原则，查缺补漏、夯实语法知识；掌握不同语篇的表意功能，提高理解语篇和选择恰当语篇表达意义的能力；掌握语用知识，能根据不同情景，进行得体、有效的交际。

9. 《高等数学》

本课程为公共必修课，总学时 48 学时，其中理论 40 学时，实践 8 学时，3 学分。

（1）教学目标

高等数学作为一门逻辑严密，系统完整的学科，在自然科学、工程技术、生命科学、社会科学、经济管理等众多方面中获得了十分广泛的应用。教学内容由浅入深、由易到难，循序渐进，既兼顾数学本身的系统性，又要贯彻理论联系实际的原则，强调应用性和实用性。逐步培养学生具有初步抽象概括问题的能力、一定的逻辑推理能力、比较熟练的运算能力以及自学能力，为学生专升本提供必要的知识准备。

（2）教学内容

本课程教学内容包括：函数、极限与连续，导数与微分，中值定理与导数的应用等。

（3）教学要求

以专业技能为背景，专升本考试为主线。帮助学生掌握一定的高数基础并学以致用，培养学生逻辑思维能力的同时加强计算能力的训练，为专升本考试奠定基础。

10. 《体育与健康》

本课程为公共必修课，总学时 108 学时，其中理论 6 学时，实践 102 学时， 6 学分。

（1）课程目标

通过体育课程的教学，提高学生对体育运动的认识，掌握一项或多项自己较为喜欢运动项目的锻炼方法，养成自觉科学锻炼的习惯，使之成为终身锻炼身体的习惯，并且能终身受益。培养学生顽强的意志品质，形成积极乐观的生活态度、良好的自我心理调节能力，增强自信心，提高情绪控制能力等。通过体育教学和体育活动培养学生的合作能力、交往能力和适应能力，形成良好的人际关系和团结协作的团队精神。

（2）课程内容

本课程分三学期进行教学，每学期 36 个学时，教学内容根据《全国普通高等院校体育教学指导纲要》的基本要求，并结合我院体育教师师资、场地、器材等实际情况进行设置。教学项目分别为：健身体育、选项体育、兴趣体育。

（3）课程要求

完成大学阶段的体质健康标准测试，并达到合格水平。掌握一项或多项体育项目的锻炼方法，为终身体育奠定基础。培养顽强拼搏、积极进取、交流顺畅、善于合作的人格品质，促进个性发展，形成规则意识，树立良好的体育道德观。

11. 《大学生心理健康教育》

本课程为公共必修课，总学时 32 学时，其中理论 16 学时，实践 16 学时，2 学分。

（1）课程目标

通过学习，帮助学生认识健康心理对成长成才的重要意义，指

导大学生树立心理保健意识，认识心理活动的规律与自身个性特点，掌握心理健康知识和心理调适方法，学会化解心理困扰；引导他们拥有乐观向上、积极进取的人生态度，学会学习，培养创造性思维，优化心理品质，开发心理潜能，促进全面成才。

教学方法以讲授法为主，讨论法为辅。作业三次，考核方式为考查。

（2）教学内容

本课程主要讲授大学生心理健康教育的基本理论和概念、心理健康的标准与意义、大学生的心理发展特征及自我心理调适的基本知识。自主学习环节，教师引导学生掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能，如环境适应技能、学习发展技能、人际交往技能、情绪管理技能、压力管理技能等。课外实践环节，引导学生了解自身的心理特点和性格特征，对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活方式。

（3）教学要求

要求学生了解心理健康基本知识，掌握基本的心理调适方法；通过该课程的实训模块，进一步增强学生的自信心和耐挫性，培养学生乐观积极的生活态度和顽强的意志品质，通过理论与实践的有机融合，达到培养学生良好心理素养的目的，从而为他们的全面发展提供良好的基础。

12. 《大学生职业生涯规划与就业指导》

是针对所有在校全日制专科学生开设的公共必修课程，适应高等学校毕业生就业制度改革的需要，按照国家教育部和贵州省教育

厅关于开设就业指导课程的要求开设的，总学时 32 学时，其中理论学时 24 学时，实践学时 8 学时，学分 2 学分。

（1）教学目标

通过学习，帮助大学生正确地进行自我分析与评价，实现正确地自我认知，正确地认识社会对大学生的就业需求，树立正确的择业观念；根据自身特点和社会需求，形成不同的就业取向，进行初步的职业生涯规划。并以职业目标为导向，进行大学生生涯设计，使其在大学期间自觉、合理地进行自我塑造，培养求职择业应该具备的素质和能力，提高职业素养，增强就业竞争力，为就业做好充分准备。

（2）教学内容

本课程贯穿大学生整个大学生涯，对一至三年级大学生进行就业指导相关理论的教学和就业实践指导，采取课堂教学与课外实践相结合、集体传授与个性辅导相结合的方式，对学生进行全程就业指导。教学内容主要有专业思想与学习目的教育、自我认知教育及职业生涯规划、择业观教育、就业政策指导、就业信息准备及择业技能训练、就业材料的提交等。

（3）教学要求

本课程的学期成绩及总成绩均采用百分制计分法进行评定，成绩根据三次的考查的分数计算。课程成绩由三个学期成绩按照 3: 3: 4 的比例计算得出，课程成绩及格者方可得到本课程学分。前二学期的成绩由辅导员交各学院存档，最后一学期由辅导员计算出学生成绩、各学院汇总、交教务处。

13. 《劳动教育》

本门课程是面向全院所有专业开设的公共必修课，总学时 16 学

时，其中理论 16 学时，1 学分。

（1）课程目标

通过学习，使学生正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

14. 《军事理论》

本课程是普通高等学校学生的公共必修课程，教学时数 36 学时，记 2 学分。

（1）课程目标：普通高等学校通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

（2）教学内容

《军事理论》主要学习国防概述、国防法规、国防建设、武装力量、国防动员、国防动员内涵、国防动员主、 国家安全形势、国际战略形势、中国古代军事思想、当代中国军事思想、新军事革命、信息化战争、信息化作战平台。

（3）教学要求

该课程纳入普通高等学校人才培养体系，列入学校人才培养方案和教学计划，实行学分制管理，课程考核成绩记入学籍档案。

限定选修课程。

1. 《计算机信息技术》

本课程为公共限选课，总学时 32 学时，其中理论 4 学时，实践 28 学时，学分为 2 学分。

（1）课程目标

通过本课程的学习，使学生掌握在信息化社会中工作、学习和生活所必须具备的计算机基本知识与基本操作技能，系统地、正确地建立计算机相关概念和微型计算机的操作技术；熟练地掌握在网络环境下操作计算机及常用应用程序的使用方法；具备在网上获取和交流信息的能力，为今后进一步学习和掌握计算机知识和技术打下良好的基础。

（2）教学内容

本课程教学内容涵盖计算机的基础知识、操作系统基础、多媒体技术基础、计算机网络基础与 Internet 技术、文字处理、电子表格和演示文稿软件等。

（3）教学要求

通过文字录入强化训练，逐步提高文字录入速度，达到岗位技能要求。掌握 Internet 的基本知识与使用，了解计算机安全的基本知识，具有从互联网上获取信息资源的能力。掌握中文 Windows 的基本操作、文件管理方法。掌握文字处理软件 Word、电子表格软件 Excel 及文稿演示软件 PowerPoint 的使用方法，具有使用计算机处理常用文档的能力。

（2）教学内容

本课程以普及劳动科学知识、提高劳动科学素养为眼点,把劳动科学发展和劳动实践需求两个维度相结合,针对当代大学生特点,从劳动品德涵养、劳动情怀培育、专业技能习得、创新创业激励、职

业素养提升劳动权益保护、劳动文化塑造、团队意识培养、未来劳动认知等多个维度出发,全面系统介绍劳动学科领域基本知识,引导新时代大学生坚定树立马克思主义劳动观,真正懂得劳动创造价值、劳动关乎幸福人生的道理。

(3) 教学要求

正确认识劳动的现象和本质,深化对劳动内涵的理解与认识,懂得马克思主义劳动观的立场、观点和方法,深刻领会贯穿其中的辩证唯物主义和历史唯物主义世界观与方法论,让学生从理论到实践、从历史到未来,完整学习与未来职业发展密切相关的通用劳动科学知识。配合劳动实践,让学生进一步加深对所学知识的理解,在实践中掌握一定劳动技能,提高动手能力,通过出力流汗,接受锻炼、磨练意志,感受劳动来的收获乐趣,形成尊重劳动、热爱劳动、珍劳动成果的真实情感。

其他限定选修课程及任意选修课以公教部公布的为准。

(三) 专业(技能)课程

应准确描述各门课程的课程性质、目标、主要内容和教学要求,增强可操作性。并注明学时、学分。

1. 《动物解剖生理》

本课程是畜牧兽医专业学生的专业基础课程,教学时数 60 学时,记 4 学分。

(1) 课程目标:通过学习能在生产实践中能运用所学知识识别各个脏器的位置、形态、功能及其之间相互的作用,将来学习本专业后续课程和从事本专业职业岗位奠定基础。

(2) 教学内容

《动物解剖生理》主要学习家畜、家禽及常见动物的解剖的基本结构、运动系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、循环系统、免疫系统、神经系统、内分泌系统、被皮和感觉器官各个脏器的位置、形态，功能及其之间相互的作用，生理机能发生发展规律。

（3）教学要求

该课程要求学生能识别动物体主要器官的形态、结构和位置，并掌握各器官系统的生命活动过程，为将来学习本专业后续课程和从事本专业职业岗位奠定基础。

2. 《动物微生物与免疫》

本课程是畜牧兽医专业学生的专业基础课程，教学时数 60 学时，记 4 学分。

（1）课程目标：通过学习使学生了解微生物的分布、分离培养方法和致病作用，掌握免疫学的基本知识和传染病的微生物诊断技术。

（2）教学内容

《动物微生物与免疫》主要学习微生物概论、免疫学基础、主要病原微生物、微生物的应用等模块内容，融合执业兽医师、动物疫病防治员（中级）职业标准内容。

（3）教学要求

该课程要求学生能掌握职业岗位所必需的动物微生物及免疫学方面的基本技能，为学习后续专业课程和将来从事畜禽疾病诊断和防治、动物及动物产品检疫检验工作打下良好的基础，初步具备独立开展岗位工解决实际问题和继续学习能力。

3. 《动物生物化学》

本课程是畜牧兽医专业学生的专业基础课程，教学时数 30 学时，记 2 学分。

（1）课程目标：使学生掌握糖、脂肪、蛋白质、核算代谢原理及过程及酶、维生素的生理作用。

（2）教学内容

《动物生物化学》主要学习蛋白质的化学、核酸的化学、酶与维生素、生物氧化、脂类代谢、氨基酸代谢、遗传信息的表达与调控、物质代谢关系等，使学生能够运用所学生物化学知识，从分子水平上认识和解释畜禽的生理代谢过程。

（3）教学要求

该课程是执业兽医师考试内容之一，课程内容难度较大，教学过程中主要围绕执业兽医师考试重点及其对应的相关专业课内容开展，使学生熟悉生物体内物质代谢产物积累过程及其调控，为后续专业课程学习打下思想基础。

4. 《动物药理与毒理》

本课程是畜牧兽医专业学生的专业基础课程，教学时数 72 学时，记 4 学分。

（1）课程目标：通过学习能在生产实践中能运用所学知识对畜禽科学合理的用药。

（2）教学内容

《动物药理与毒理》主要讲授药物的基础知识；药物种类、规格、用法、药物作用机理；药物配伍禁忌等理论和实践知识。

（3）教学要求

掌握抗微生物药、防腐消毒药、抗寄生虫药、抗肿瘤药、中枢神经系统药物、外周神经系统药物、内脏系统药物、调节新陈代谢

药物、自体活性物质与解热镇痛抗炎药、糖皮质激素类药物、解毒药等药物的作用机理，及在实践当中根据药物的体重剂量和药物规格计算用药剂量，药物配伍禁忌，使用药物或科学的开出药物处方。

5. 《动物营养与饲料》

本课程是畜牧兽医专业学生的专业基础课程，教学时数 72 学时，记 4 学分。

（1）课程目标：通过学习能在生产实践中能运用所学知识对饲料的种类、来源及营养价值与畜禽生存、生产所需要的营养科学而经济地提出饲料的配方。并能了解现代饲料生产企业质量管理等。

（2）教学内容

《动物营养与饲料》主要讲授来源及营养价值；畜禽营养需要及其缺乏症、饲料的种类、饲养标准、饲料配方设计、饲料生产的质量控制等内容。

（3）教学要求

掌握畜禽生存、生产所需要的营养以及营养缺乏或营养过量对畜禽生产和健康的影响；饲料的种类、来源及营养价值；针对各种畜禽营养需要量，合理利用饲料资源，科学而经济地提出饲料的配方。

6. 《畜禽繁殖与品种改良》

本课程是畜牧兽医专业学生的专业基础课程，教学时数 36 学时，记 2 学分。

（1）课程目标：通过学习能在生产实践中能运用所学知识对畜禽进行繁殖及提出科学的品种改良方案。

（2）教学内容

《畜禽繁殖与品种改良》主要学习畜禽生殖各种生殖现象及机

理；人工授精、妊娠诊断、分娩接产技术；品种改良方法。

（3）教学要求

了解畜禽生殖器官和生殖细胞的形态结构和生理生化各种生殖现象的机理，内分泌的调节作用以及各种影响因素。掌握人工授精、妊娠诊断、接产等技术和品种改良方法，提出可行性杂交改良方案。

7. 《动物病理》

本课程是畜牧兽医专业学生的专业基础课程，教学时数 72 学时，记 4 学分。

（1）课程目标：掌握动物病理的基本理论知识和学习方法，具备尸体解剖、动物实验和标本观察等实践能力，为专业课打好基础。

（2）教学内容

《动物病理》主要学习疾病的概念和发生原因、疾病的机理和转归、疾病的常见基本病理过程和病理变化、动物组织器官常见病变、动物尸检方法、病理材料采集等。

（3）教学要求

掌握常见的眼观病理变化，识别组织器官病理组织学变化，了解组织切片制作技术，能观察和分析疾病状态下动物机能和代谢变化，能独立进行常见尸体解剖，分析病变，对疾病作出初步判断。

8. 《动物临床诊疗技术》

本课程是畜牧兽医专业学生的专业核心课程，教学时数 72 学时，记 4 学分。

（1）课程目标：通过学习能在生产实践中能运用所学知识对动物各类病疾的临床特征、诊断、防治。

（2）教学内容

《动物临床诊疗技术》主要学习动物疾病的一般检查，系

统检查；常规实验室检查，特殊检查，诊断。

（3）教学要求

掌握动物各类病疾的临床特征、诊断、防治方法及操作技能。

9. 《动物外产科病防治技术》

本课程是畜牧兽医专业学生的专业核心课程，教学时数 72 学时，记 4 学分。

（1）课程目标：通过学习能够熟练掌握各种动物外产科技术，能够应用于实践，解决各种外科疾病防治。

（2）教学内容

《动物外产科病防治技术》主要学习家畜外产科疾病的发生、发展、诊断和防治措施；畜禽保定、消毒、麻醉、手术基本操作；公母畜禽阉割，接产要领和难产救助。

（3）教学要求

家畜外产科疾病的发生、发展、诊断和防治措施；畜禽保定、消毒、麻醉、手术基本操作；公母畜禽的阉割；常见外科手术。

10. 《动物内科病防治技术》

本课程是畜牧兽医专业学生的专业核心课程，教学时数 72 学时，记 4 学分。

（1）课程目标：通过学习熟练掌握各种动物常见内科病及其处理和用药。

（2）教学内容

《动物内科病防治技术》主要学习内科疾病过程中的病因、病理变化、发病机理、临床病理和主要病理剖检变化；常用药物的性质、用药原则、作用机理和配伍禁忌；常见毒物对机体的影响和解救方法；临诊方法和步骤，并能依据各种检查结果分析病情

（3）教学要求

了解内科疾病过程中的病因、病理变化、发病机理、临床病理和主要病理剖检变化；常用药物的性质、用药原则、作用机理和配伍禁忌；常见毒物对机体的影响和解救方法；临床方法和步骤，并能依据各种检查结果分析病情，建立正确的诊断，提出合理的防治措施。

11. 《动物寄生虫病防治技术》

本课程是畜牧兽医专业学生的专业核心课程，教学时数 72 学时，记 4 学分。

（1）课程目标：通过学习能在生产实践中能运用所学知识辨识各种常见寄生虫，能指导实践预防寄生虫疾病

（2）教学内容

《动物寄生虫病防治技术》主要学习寄生虫的种类、形态特征、生活史；寄生虫流行病学及其所引起寄生虫病的致病作用；寄生虫感染畜禽症状表现、病理变化、诊断技术和防治。

（3）教学要求

了解寄生虫的种类、形态特征、生活史；寄生虫流行病学及其所引起寄生虫病的致病作用；感染畜禽症状表现、病理变化、诊断技术和防治方法。

12. 《动物传染病防治技术》

本课程是畜牧兽医专业学生的专业核心课程，教学时数 72 学时，记 4 学分。

（1）课程目标：通过学习能够在生产实践中达到防治常见传染病目的，服务与生产实践

（2）教学内容

《动物传染病防治技术》主要学习家畜家禽传染病发生发展的基本规律；传染病传染过程、流行过程；传染病流行病学调查分析；各种家畜家禽主要传染病的诊断技术；各种家畜家禽主要传染病防治措施。

（3）教学要求

掌握家畜家禽传染病发生发展的基本规律；传染病传染过程、流行过程；传染病流行病学调查分析；各种家畜家禽主要传染病的诊断技术；各种家畜家禽主要传染病防治措施。

13. 《猪生产管理技术》

本课程是畜牧兽医专业学生的专业核心课程，教学时数 72 学时，记 4 学分。

（1）课程目标：使学生通过理论和实践学习掌握猪生产岗位的各项生产指标和专业操作技能和管理技能

（2）教学内容

《猪生产管理技术》学习猪场的选址、规划、建设、机械设备；猪生物学特性、品种，种猪、仔猪、育肥猪各阶段饲养管理；常见猪病诊治与免疫，猪场环境卫生的控制。

（3）教学要求

掌握猪场的选址、规划和建设、机械设备的正确规范操作；种猪、仔猪、育肥猪各阶段饲养管理与规范技术操作；常见猪病诊治与免疫；猪场环境卫生的控制以及新品种新技术应用与推广，行业未来发展的趋势与方向。

14. 《家禽生产管理技术》

本课程是畜牧兽医专业学生的专业核心课程，教学时数 72 学时，记 4 学分。

(1) 课程目标：使学生通过理论和实践学习掌握家禽生产岗位的各项生产指标和专业操作技能和管理技能。

(2) 教学内容

《家禽生产管理技术》主要学习规模化禽场设计；家禽品种识别与选种方法家禽孵化；家禽各阶段饲养管理，禽场环境卫生。

(3) 教学要求

掌握规模化禽场设计理念；家禽品种识别与选种方法；家禽孵化的关键技术措施；家禽各阶段饲养管理要点、注意事项实践能力；禽场环境卫生的控制以及家禽新品种新技术应用与推广，初步技术研究能力。

15. 《牛羊生产管理技术》

本课程是畜牧兽医专业学生的专业核心课程，教学时数 72 学时，记 4 学分。

(1) 课程目标：使学生通过理论学习和实训学习掌握牛羊生产的各项生产技能和管理技能。

(2) 教学内容

《牛羊生产管理技术》主要学习牛羊场的选址、规划和建设；牛羊品种识别、生产性能、选种选育；不同经济用途牛羊不同生理时期饲养、生产、育肥；牛羊常见疾病防治与免疫。

(3) 教学要求

掌握牛羊场的选址、规划和建设；牛羊品种识别、生产性能、选种选育；不同经济用途牛羊不同生理时期饲养、生产、育肥规范操作；牛羊常见疾病防治与免疫；牛羊新品种新技术应用与推广。

16. 《中兽医》

本课程是畜牧兽医专业学生的专业拓展课程，教学时数 72 学

时，记 4 学分。

(1) 课程目标：通过学习能在生产实践中能运用所学知识对畜禽进行中药调理与疾病防治。

(2) 教学内容

《中兽医》主要学习中兽医基础理论、中药与方剂、针灸、临床诊疗。

(3) 教学要求

认识掌握各类中药名字药性及代表性处方，为合理发展生态畜牧业和促进食品安全。

17. 《小动物疾病诊疗技术》

本课程是畜牧兽医专业学生的专业拓展课程，教学时数 72 学时，记 4 学分。

(1) 课程目标：通过学习，使学生了解犬猫等疾病发生发展规律，熟悉犬猫等疾病的临床诊断特点与方法，掌握犬猫常见的传染病、寄生虫病、内科病、外科病与产科病的发病原因、临床症状、诊断及防治技术。

(2) 教学内容

《小动物疾病诊疗技术》主要学习犬猫的疾病发生规律。犬猫常见的传染病、寄生虫病、内科病、外科病与产科病的发病原因、临床症状、诊断及防治技术。

(3) 教学要求

能识别常见犬猫病的临床症状、掌握诊断技术，具有从事小动物兽医、小动物饲养等职业基本素质。

18. 《特种经济动物生产概论》

本课程是畜牧兽医专业学生的专业拓展课程，教学时数 36 学时，

记 2 学分。

(1) 课程目标：选取的主要是适合本地区饲养管理的特种经济动物，通过学习能在生产实践中能运用所学知识对特种经济动物进行饲养管理、

(2) 教学内容

《特种经济动物生产概论》主要学习特种经济动物生物学特性；特种经济动物饲养管理；特种经济动物疾病防治；特种经济动物产品初加工。

(3) 教学要求

了解特种经济动物饲养科学研究，对保护生物多样性，保存和开发利用动物资源，满足人类多层次需求诸方面具有重要性，熟悉适合本地区饲养管理的特种经济动物品种、饲养管理、疾病防治，及生态养殖模式。

19. 《畜牧兽医法律法规》

本课程是畜牧兽医专业学生的专业拓展课程，教学时数 36 学时，记 2 学分。

(1) 课程目标：结合有关畜牧兽医法律法规，系统地介绍了畜牧业管理及畜牧兽医行政执法的有关知识。

(2) 教学内容

《畜牧兽医法律法规》主要学习畜牧兽医行政执法；畜牧兽医行政司法；畜牧兽医行政诉讼；畜禽养殖管理；动物防疫管理；兽药管理；饲料和饲料添加剂管理；标准化管理。

(3) 教学要求

了解和掌握畜牧兽医法规、行政执法、畜禽养殖管理、动物防疫管理等知识为畜禽生产提供法律法规依据，为畜禽生产科学规范

进行管理。

20. 《电子商务与营销》

本课程是畜牧兽医专业学生的专业选修课程，教学时数 36 学时，记 2 学分。

（1）课程目标：通过学习能在生产实践中能运用所学知识对畜禽产品、动物饲料、宠物进行销售。

（2）教学内容

《电子商务与营销》主要学习市场营销认识与商机把握；市场购买行为分析；目标市场营销；营销组合策略；营销战略、计划、实施与控制。

（3）教学要求

能对畜禽产品、畜禽饲料市场、宠物市场营销认识与商机把握，市场购买行为进行分析，能对目标市场营销开发提出策略。

21. 《电工基础》

本课程是畜牧兽医专业学生的专业选修课程，教学时数 36 学时，记 2 学分。

（1）课程目标：通过学习能在生产实践中能运用所学知识对畜禽养殖场出现的常见电路问题加以解决。

（2）教学内容

《电工基础》主要学习基本定律、直流电阻电路、正弦交流电路、互感耦合电路等有关知识和常用仪器仪表使用元件与电路测试、简单电路设计、电路制作与调试技能。

（3）教学要求

能阅读一般电路图、识别和正确选用电阻、电容及电感等元件，

会正确选用和使用测试仪器表对电路进行测量和调试，能独立进行简单电路设计，能对畜禽养殖场电路故障进行判断并加以解决。

（四）课程结构分配

表3 课程类型、性质、学时、学分

| 课程类型 | 课程性质 | 教学时数 | | | 占总学时百分比(%) | 学分数 |
|----------|--------|------|------|------|------------|-----|
| | | 总学时 | 其中 | | | |
| | | | 理论 | 实践 | | |
| 公共基础课程 | 必修课程 | 592 | 386 | 206 | 21.62 | 34 |
| | 限定选修课程 | 128 | 52 | 76 | 4.67 | 8 |
| | 任意选修课程 | 32 | | | 1.17 | 2 |
| 专业（技能）课程 | 专业基础课程 | 402 | 226 | 176 | 14.68 | 24 |
| | 专业核心课程 | 576 | 318 | 258 | 21.04 | 32 |
| | 专业拓展课程 | 144 | 74 | 70 | 5.26 | 8 |
| | 专业选修课程 | 144 | 88 | 56 | 5.26 | 8 |
| | 实践教学 | 720 | 0 | 720 | 26.30 | 40 |
| 合计 | | 2738 | 1144 | 1562 | 100 | 156 |

备注：1. 公共基础课程中必修课程和限定选修课程，请公教部和马列部填写理论、实践学时。

2. 任意选修课程由填写总学时、百分比、学分，理论和实践不填。

3. 各模块的学时学分占总学时百分比由各系根据方案的总体学时情况，依据教育部文件要求填写。

七、专业教学进度计划

表4 三年制高职畜牧兽医专业教学进度计划

| 类别 | 课程性质 | 序号 | 课程名称 | 学分 | 学时分配 | | | 按学期分配学时 | | | | | | 考试 | 考查 | |
|--------|------|----|----------------------|----|------|----|-----|---------|----|-----|---|-----|---|----|----|----|
| | | | | | 学时 | 理 | 实 | 一学年 | | 二学年 | | 三学年 | | | | |
| | | | | | | | | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | | | |
| 公共基础课程 | 必修 | 1 | 思想道德与法治 | 3 | 54 | 36 | 18 | 54 | | | | | | | 考试 | |
| | | 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 72 | 54 | 18 | | 72 | | | | | | 考试 | |
| | | 3 | 形势与政策 | 1 | 32 | 32 | | 8 | 8 | 8 | 8 | | | | | 考查 |
| | | 4 | 贵州省情 | 1 | 18 | 16 | 2 | 18 | | | | | | | | 考查 |
| | | 5 | 生态文明教育 | 1 | 16 | 6 | 10 | | | 16 | | | | | | 考查 |
| | | 6 | 党史国史教育 | 1 | 16 | 14 | 2 | | | 16 | | | | | | |
| | | 7 | 大学语文 | 3 | 48 | 40 | 8 | 48 | | | | | | | 考试 | |
| | | 8 | 大学英语 | 4 | 64 | 50 | 14 | 64 | | | | | | | 考试 | |
| | | 9 | 高等数学 | 3 | 48 | 40 | 8 | | 48 | | | | | | | 考查 |
| | | 10 | 体育与健康 | 6 | 108 | 6 | 102 | 36 | 36 | 36 | | | | | | 考查 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|----|-----------------------|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|----|----|
| | | 11 | 大学心理健康教育 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 48 | | | | | | 考查 |
| | | 12 | 大学生职业发展与就业指导 | 2 | 32 | 24 | 8 | 10 | | 10 | 12 | | | | 考查 |
| | | 13 | 劳动教育 | 1 | 16 | 16 | 0 | | 16 | | | | | | 考查 |
| | | 14 | 军事理论 | 2 | 36 | 36 | 0 | 36 | | | | | | | 考查 |
| | 小计 | | | 34 | 592 | 386 | 206 | 274 | 228 | 86 | 20 | | | | |
| | 限定选修 | 1 | 中华优秀传统文化（古诗词、苗侗民族文化等） | 1 | 16 | 8 | 8 | | 16 | | | | | | 考查 |
| | | 2 | 创新创业教育 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 32 | | | | | | 考查 |
| | | 3 | 计算机信息技术 | 2 | 32 | 4 | 28 | | 32 | | | | | | 考查 |
| | | 4 | 美育教育（美学、礼仪等） | 2 | 32 | 16 | 16 | | 16 | | | | | | 考查 |
| | | 5 | 职业素养教育 | 1 | 16 | 8 | 8 | 16 | | | | | | | 考查 |
| | 小计 | | | 8 | 128 | 52 | 76 | 16 | 96 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 任意选修 | 公选 | 全院公选课程 | 2 | 32 | | | | | | | | | | 考查 |
| | 任意选修课程要求：学生按照学院公共选修课目录自主选课，每位学生在校期间至少修满 2 个学分。 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 合计 | | | 43 | 736 | 436 | 268 | 192 | 172 | 68 | 16 | | | | |
| 专业（技能）课程 | 专业基础课程 | 1 | 动物解剖生理 | 4 | 60 | 36 | 24 | 60 | | | | | | 考试 | |
| | | 2 | 动物微生物及免疫 | 4 | 60 | 34 | 26 | 60 | | | | | | 考试 | |
| | | 3 | 动物生物化学 | 2 | 30 | 20 | 10 | 30 | | | | | | | 考查 |
| | | 4 | 动物药理与毒理 | 4 | 72 | 38 | 34 | | 72 | | | | | 考试 | |
| | | 5 | 动物营养与饲料 | 4 | 72 | 38 | 34 | | 72 | | | | | 考试 | |
| | | 6 | 畜禽繁殖与品种改良 | 2 | 36 | 20 | 16 | | | 36 | | | | | 考查 |
| | | 7 | 动物病理 | 4 | 72 | 40 | 32 | | 72 | | | | | | 考查 |
| | 专业核心课程 | 1 | 动物临床诊疗技术 | 4 | 72 | 40 | 32 | | 72 | | | | | 考试 | |
| | | 2 | 动物外产科病防治技术 | 4 | 72 | 34 | 38 | | | | 72 | | | | 考查 |
| | | 3 | 动物内科病防治技术 | 4 | 72 | 38 | 34 | | | 72 | | | | 考试 | |
| | | 4 | 动物寄生虫病防治技术 | 4 | 72 | 40 | 32 | | | | 72 | | | 考试 | |
| | | 5 | 动物传染病防治技术 | 4 | 72 | 42 | 30 | | | 72 | | | | 考试 | |
| | | 6 | 猪生产管理技术 | 4 | 72 | 44 | 28 | | | 72 | | | | 考试 | |
| | | 7 | 家禽生产管理技术 | 4 | 72 | 38 | 34 | | | | 72 | | | 考试 | |
| | | 8 | 牛羊生产管理技术 | 4 | 72 | 42 | 30 | | | 72 | | | | | 考查 |
| | 专业拓展课程 | 1 | 中兽医 | 4 | 72 | 34 | 38 | | | 72 | | | | | 考查 |
| | | 2 | 小动物疾病诊疗技术 | 4 | 72 | 40 | 32 | | | | 72 | | | | 考查 |
| | 专业选修课程 | 1 | 电子商务与营销 | 2 | 36 | 24 | 12 | | | | 36 | | | | 考查 |
| | | 2 | 电工基础 | 2 | 36 | 16 | 20 | | 36 | | | | | | 考查 |
| | | 3 | 特种经济动物生产概论 | 2 | 36 | 24 | 12 | | | | 36 | | | | 考查 |
| | | 4 | 畜牧兽医法律法规 | 2 | 36 | 24 | 12 | | | | 36 | | | | 考查 |
| | 小计 | | | 72 | 1266 | 706 | 560 | 150 | 324 | 396 | 396 | 0 | 0 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|----|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| 公共基础课程和专业（技能）课程总计 | | | | | | | | | | | | | | |
| 实践性 教学环节 | 1 | 顶岗实习 | 40 | 720 | 0 | 720 | | | | | 360 | 360 | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | 小计 | | 40 | 720 | 0 | 720 | | | | | 360 | 360 | | |
| 总合计 | | | 156 | 272 | 117 | 1548 | 342 | 496 | 464 | 412 | 360 | 360 | | |

备注：1. 公共基础课程中必修课程和限定选修课程由马列部、公教部完成填写；任意选修课程由各系填写学时学分，具体课程名称不填。

2. 本表格的数据合计与表 3 保持一致。

八、实施保障

（一）师资队伍

本专业现有校内专任教师 9 人，其中，40 岁以上 2 人，30~40 岁 6 人，30 岁以下 1 人，年龄结构合理；职称方面，有教授 1 人，副教授 2 人，讲师 4 人，助教 1 人，职称结构合理；学历方面有硕士 6 人，本科 3 人；双师素质 100%，其中有动物疫病防治员考评员 2 人，动物疫病防治员高级技师 1 人，动物疫病防治员技师 3 人，动物疫病防治员（中级）1 人，执业兽医师 3 人。另有校外兼职教师 8 人，均为企业技术负责人。

表 5 校内专任教师教学团队

| 序号 | 姓名 | 学历 | 专业 | 职称 | 类别 |
|----|-----|----|---------|-----|------|
| 1 | 张森 | 硕士 | 临床兽医学 | 教授 | 校内教师 |
| 2 | 莘海亮 | 硕士 | 动物营养与饲料 | 副教授 | 校内教师 |
| 3 | 龙征荣 | 本科 | 动物科学 | 讲师 | 校内教师 |
| 4 | 李桂兰 | 本科 | 动物医学 | 讲师 | 校内教师 |
| 5 | 侯秀发 | 硕士 | 动物学 | 讲师 | 校内教师 |
| 6 | 豆晓霞 | 硕士 | 基础兽医学 | 讲师 | 校内教师 |
| 7 | 吴好叶 | 硕士 | 预防兽医学 | 助教 | 校内教师 |
| 8 | 刘晓东 | 硕士 | 基础兽医学 | 副教授 | 校内教师 |
| 9 | 张新燕 | 本科 | 动物科学 | 讲师 | 校内教师 |
| | | | | | |

表 6 校外兼职教师教学团队

| 序号 | 姓名 | 学历 | 专业或研究方向 | 职务 | 类别 | 企业 |
|----|-----|----|-----------|------|------|---------|
| 1 | 徐维峰 | 硕士 | 猪病防治及兽药销售 | 技术总裁 | 校外教师 | 豆蕊米 |
| 2 | 冉少江 | 大专 | 饲料加工与销售 | 技术总裁 | 校外教师 | 贵州唐人神集团 |
| 3 | 田国栋 | 硕士 | 猪生产技术（温氏） | 技术场长 | 校外教师 | 麻江温氏农牧 |
| 4 | 冉毅 | 本科 | 猪生产技术（正大） | 技术场长 | 校外教师 | 贵阳正大集团 |
| 5 | 饶春强 | 本科 | 猪生产技术 | 技术场长 | 校外教师 | 日泉农牧 |
| 6 | 彭屹 | 硕士 | 反刍动物生产技术 | 技术场长 | 校外教师 | 三花集团奶牛场 |
| 7 | 陈胜玖 | 本科 | 宠物诊疗 | 主治医师 | 校外教师 | 瑞派宠物 |
| 8 | 张旭生 | 本科 | 宠物诊疗 | 人事经理 | 校外教师 | 瑞鹏宠物 |

（二）教学设施

校内实训室和校外实训基地可满足学生的教学实训和实习需要。

表 7 校内专业实训基地一览表

| 序号 | 实验实训室名称 | 功能 | 场地面积/ m ² | 现有设备 |
|----|------------|-------------------|-------------------------|--|
| 1 | 兽医基础实验室 | 满足专业基础课和相关专业课实训教学 | 110 | 多媒体教学设备、超菌工作台、恒温培养箱、高温灭菌锅、精密电子称、显微镜、冰箱、振荡器、离心机等 |
| 2 | 兽医临床诊断实训室 | 满足兽医方向专业课实训 | 110 | 多媒体教学设备、小动物手术台、手术器械、冰箱、显微镜、离心机、高压灭菌器、全自动血球分析仪、生化指标化验仪器等 |
| 3 | 动物手术实训室 | 满足小动物常规手术实训 | 80 | 多媒体教学设备、高压灭菌器、小动物手术台、动物手术常用器具、无影灯等 |
| 4 | 动物药房 | 满足畜牧兽医化学药品和兽医药品存放 | 30 | 药柜、药物 |
| 5 | 畜禽繁育实训室 | 满足动物遗传繁殖家禽繁育实训 | 60 | 多媒体教学设备、B 超机、输精器、液氮灌、数码摄像显微系统、精子密度仪、移液器、精子保存运输箱、分析天平、孵化器、育雏笼、照蛋器、料桶等 |
| 6 | 动物营养与饲料实训室 | 满足常规饲料营养分析实训教学 | 60 | 多媒体教学设备、脂肪测定仪、全自动凯氏定氮仪、干燥箱、马弗炉、分析天平、分光光度计等。 |

表 8 校外实习基地一览表

| 序号 | 基地名称 | 实习实训项目 | 建立时间 | 可容纳学生人数 |
|----|---------|-----------|------|---------|
| 1 | 贵阳正大集团 | 猪生产，畜产品加工 | 2018 | 20 |
| 2 | 凯里新希望集团 | 猪生产 | 2014 | 20 |

| | | | | |
|----|---------|---------------|------|----|
| 3 | 贵州日泉农牧 | 猪生产 | 2018 | 20 |
| 4 | 麻江温氏集团 | 猪生产 | 2016 | 20 |
| 5 | 贵州唐人神集团 | 饲料生产与销售，畜产品加工 | 2018 | 20 |
| 6 | 贵州豆蕊米集团 | 兽医技术服务，兽药销售 | 2017 | 10 |
| 7 | 贵州三花乳业 | 奶牛饲养管理 | 2018 | 10 |
| 8 | 东兴养殖场 | 蛋鸡饲养管理 | 2014 | 10 |
| 9 | 天农家禽养殖场 | 特种绿壳蛋鸡饲养管理 | 2016 | 20 |
| 10 | 瑞鹏宠物 | 宠物诊疗 | 2014 | 10 |
| 11 | 瑞派宠物 | 宠物诊疗 | 2014 | 10 |

（三）教学资源

在教材的选用上采用国家最新的职业教育国家规划教材和国家级精品课程教材；同时根据企业岗位和教学实践的需求变化，调整部分教材内容，使知识技能点的深度、难度、广度与实际需求相匹配；另外根据企业行业的新要求不断调整和修改课程标准；积极利用学院图书馆专业图书文献和数字资源辅助学生学习，通过学院搭建的网络学习平台，实现学生在线学习、在线答疑，将课堂教学进一步延伸到课外，为学生的自主学习开辟空间，提供场所。

（四）教学方法

在教学方法和手段上采用模块化教学，以项目为引导，任务为驱动进行，将学习过程分为二个阶段。第一阶段，第一至四学期在校内环境和校外真实环境中工学交替完成基本技能训练；第二阶段，第五至六学期到行业（企业）以工作为途径，以学习为目的进行顶岗实习。通过学校和行业（企业）两个育人主体、两个育人环境，实施双证融通培养企业满意的人。

（五）学习评价

1. 以学生职业能力的培养规律为主线进行考核，突出能力的考核评价方式，注重成长性、过程性评价，体现对综合素质的评价；改革传统的试卷考核方式，打破原有的理论+技能的考核方式，以提

高学生的能力为目标进行考核均可。

2. 在考核时，充分利用项目教学法，在参与行业、企业的工作任务时，吸纳更多行业企业和社会有关方面组织参与考核评价，避免学校教育与社会、企业的脱节。让学生在真实的工作环境中完成学习和考核。

3. 专业实行完全学分制和弹性学制。允许学生进入企业边工作边学习。

（六）质量管理

1. 教学组织和质量监控管理。

系部和教研室负责日常教学的管理和监控，合作企业负责学生的顶岗实习、现场教学的管理和监控，对在教学组织过程中存在的问题及时修正和解决，建立完善的教学组织和质量考评体系。

2. 引入行业企业的考核评价

为使学生毕业后能很快的适应职业岗位，具备相应的职业岗位能力，通过引入行业企业的考核评价来考核评价学生。

3. 学院制度保障

学院有系统的制度设计，对专业建设制定了系列规定和方案，如《教师队伍规划建设规划》；《校本教材建设计划》；《校外实习实训基地规划建设规划与实施安排》；《教学常规管理文件》；《学生学校考核》；《学生实习检查与考核方法》；《系部教学工作考核方法》；《对教师参加学术活动、参加编写教材、发表论文、校内讲座等的具体规定》等进行了详细的规定和严格的要求。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和

能力等方面要求，具体要求如下：

（一）学生年度思想品德考核评鉴均合格。

（二）学生必须修满专业人才培养方案所规定的 156 学分。

（三）学生取得国家职业技能等级证书、国家职业资格证书等可按相关规定折算学分。

附件

关于公共课教学安排的建议

为合理安排 2021 级公共课教学工作，现就 2021 级人才培养方案公共课教学安排作如下建议：

1. 《计算机信息技术》《大学英语》《大学语文》《高等数学》《大学生心理健康教育》在全院按两学期进行错开教学。

具体安排如下：

| 课程 \ 学期 | 第 1 学期 | 第 2 学期 |
|-----------------------|--|--|
| 计算机信息技术 (2 学时/周) | 临床系、文产系 财经系、物联网系、生环系(园艺技术)、 建工系、旅游系(电商类)、口腔系 | 护理系、医技系 旅游系(非电商类)、生环系(非园艺技术)、 学前教育 |
| 大学英语(4 学时/周) | 护理系、医技系 旅游系(非电商类)、生环系(非园艺技术)、 学前教育 | 临床系、文产系 财经系、物联网系、生环系(园艺技术)、 建工系、旅游系(电商类)、口腔系 |
| 大学生心理健康教育 (2 学时/周) | 临床系、文产系 财经系、物联网系、生环系(园艺技术)、 建工系、旅游系(电商类)、口腔系 | 护理系、医技系 旅游系(非电商类)、生环系(非园艺技术)、 学前教育 |
| 大学语文(3-4 学时/周) | 护理系、医技系 旅游系(非电商类)、生环系(非园艺技术)、 学前教育 | 临床系、文产系 财经系、物联网系、生环系(园艺技术)、 建工系、旅游系(电商类)、口腔系 |
| 高等数学(3-4 学时/周) | 临床系、文产系 财经系、物联网系、生环系(园艺技术)、 建工系、旅游系(电商类)、口腔系 | 护理系、医技系 旅游系(非电商类)、生环系(非园艺技术)、 学前教育 |

2. 《体育与健康》在第一、二、三学期进行教学，2 学时/周。

3. 《大学生职业发展与就业指导》按四个学期，每学期 8 学时进行教学。

4. 《军事理论》由学生处统筹，安排在第一个学期，军事技能实践期间完成。

5. 《大学语文》为考试课程，《大学英语》可根据实际情况安排考试或考查。

6. 各系原则上按照本教学安排执行，如需变更，公共教学部主任对接。